

主动对接地方产业培育特色人才

浦江职校毕业生,个个是“香饽饽”

“浦江职业技术学校实习生、毕业生业务上严格要求自己,向师傅虚心求教,工作态度认真负责,有许多实习生已经能够独当一面,成了公司的技术骨干,我们非常期待与县职业技术学校有进一步的合作。”近日,浦江德工精密机械有限公司董事长张秀蓉如是说。

多年来,浦江职业技术学校已向社会输送近15000名毕业生,遍布社会各行各业,在服务浦江实体经济发展发挥特有的技能优势。尤其是近年来,机械制造、电子电工、工艺美术、学前教育、电子商务及新兴的烹饪等专业毕业生,为服务浦江相关行业作出了应有的贡献。

不久前,学校积极响应浦江县委政府的号召,围绕浦江县委政府的中心工作和重点工作,学校领导和相关处室先后赴亚星纤维、英智光电、三思光电、峰华创芯、华天机械等浦江龙头企业走访调研,了解企业需求,寻找服务企业突破口,共同探讨人才培养方案。坚持树立新发展理念,实现政、企、校三方结合,对接产业经济,深化课改,成立名宿小管家、连锁小管家培训班,服务浦江旅游经济。

去年以来,浦江职业技术学校积极拓展培训渠道,加大力度服务企业,对接企业,开展订单式培训。主动联系县挂锁协会、水晶园区、衍缝协会、三思光电、亚星纤维等几十家企业开展中高级钳工、电工、焊工、设计、PLC、公差配合、保安员、育婴师、茶艺师、中式烹调师等20余个工种培训,40余个班级,4500余人次等专项

培训。

近期,学校与企业进行科技创新和技术攻关,解决生产技术难题,推动企业产业升级和技术进步。依托浦江支柱产业挂锁行业、水晶加工行业,与县内企业广泛合作,不断研发现代化机器和工装夹具,以期达到自动化、批量化的生产目标,为中部水晶园区水晶企业研发数控水晶玻璃饰品厚度检测分选机,使企业工作效率提高10倍,减少用工,为企业每天节约费用约1300元,目前该机器已经在园区60家水晶围棋企业中使用。与浙江挂锁协会合作,研发数控分度夹紧装置、新型多功能磨刀机、斜孔钻削分度组合夹具等22项实用设备服务相关企业。为中宝钢球公司研发纸板包装箱自动折套装订机,已申请国家专利,并与多家企业签订了合作意向。

学校立足地方经济,主动对接地方产业,接轨行业企业,现已与27家企业开展校企合作,产教融合,工学结合,建立现代学徒制人才培养模式。学校安排1200多名新生下企业,到专业对口的企业参观学习,上好职业生涯规划第一课,让学生明确个人发展方向,为以后的职业生涯发展打下坚实的基础。学校挑选近百名专业动手能力较强、平时表现较好的学生参加现代学徒制活动,在有合作意向的企事业单位里挑选了23家社会责任感强、愿意培养学生付出时间和精力单位来校签订合作协议。

浦江县委办公室主任王淑东很有感触地说:“浦江职校校企急企业所急,想企业所

想,水晶工艺设计专业解决了企业人才短缺的问题。培养的学生专业技能过硬,为企业解决了后顾之忧。”

浦江职业技术学校联合县政府有关部门、行业协会、企业,举办学校毕业生人才推介会,搭建技能人才服务平台,组织100多家企业参会,提供岗位超过1200个,直接与企业达成实习或就业意向的学生在500人以上,不少毕业生还直接与用人单位签订了就业协议。

学校还与县劳动局合作,共建就业岗位与企业招聘岗位信息平台,毕业生技能岗位信息与就业信息互通,积极组织学生参加浦江县大型人才交流会,提高培养学生求职锻炼能力。

学校主动适应浦江经济发展,紧跟现代产业发展的步伐,围绕当地经济发展方式转变、产业结构调整、产业优化升级、保障民生、解决就业等方面,建立了专业设置动态调整机制。学校增设旅游专业、中医养生保健专业,与杭州科技职业技术学院、嘉兴学院联合举办3+2学前教育专业。根据房地产建筑业发展需求,经过建设部门论证,新增建筑专业。

学校坚持以“服务地方产业,传播区域文化,铸造品牌专业,培育特色人才”为办学理念,做好学校专业链与企业产业链的对接,教学过程与行业用人标准的对接,毕业生与企业岗位的对接,助力浦江实体经济二次腾飞。

顾循良 张序安

寒假留校忙科研

寒假期间,浙江农林大学的不少实验室里,该校的研究生和本科生都在忙着做实验、开展科学研究。

虽然师生早已放寒假,但是浙江农林大学大部分实验室都照常开放,很多学生都选择继续留在学校一段时间,希望通过参与相关专业的科学实验,增强专业素养、提升专业水平。

图为该校园艺学学科的研究生进行拟南芥转基因植物筛选实验。

陈胜伟 摄



三门职教发展再添荣誉

日前,浙江省2017年度市县职业教育发展考核优秀单位揭晓,全省69个县区参评,评选出15家优秀单位,三门县位列其中,为一类单位优秀之一。

全省职教发展考核从2011年开始,由省教育厅、财政厅联合发起,重点为解决本地区职业教育和成人教育发展中的突出问题,整体提升本地区职教发展水平。它是“十三五”期间促进浙江省职业教育和成人教育现代化的重要抓手。

三门县委、县政府根据有关要求,认真贯彻落实全省职业教育工作会议精神,大力推进现代职业教育发展,努力提升本地区职业教育与成人教育发展水平,为全县经济社会发展提供强有力的技术技能型人才支撑。

三门技师学院(筹)、三门职业中专遵照要求,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树人根本任务,着力加强培养中职学生的核心素养,制订出台了推进三门县加强核心素养工作的举措,管理水平不断上新台阶,师生精神风貌焕然一新;积极有效地推进选择性课改和教学诊改工作,并在全国诊改会议上作典型发言;设置核电专业为学校主干专业,并重点加以扶持,社会影响面广,效果明显。“三名工程”助推学校内涵发展,三个项目入选省“中职教育质量提升行动计划”,2017年经专家综合考核,升格为浙江省中职名校,还被评为2017年度全市餐饮服务食品安全监督量化分级管理A级单位……省教育厅厅长郭华巍来三门调研基础教育,特地“加菜”,指定到该校考察,为三门职业教育点赞。

朱曙光 陈传撑 朱芳芳

上虞新年首场招聘会 招才成果丰硕

绍兴市上虞区日前举办2019年大中专毕业生就业招聘会暨春季大型人才交流会,来自浙江大学、同济大学、天津大学等26所高校和寒假返乡大学生2200余人参加。当天,初步达成意向690人,其中博士15人,硕士265人,本科350人,招才成果丰硕。

笔者在位于上虞人力资源产业园一楼的区人力资源市场看到,招聘会现场人头攒动,来自省内外26所高校的数千名学子拿着简历和人才招聘信息专辑,辗转于150家企业人才招聘席位之间,咨询应聘中意岗位。

招聘现场,龙盛、闰土、新和成、晶盛机电等上市企业的招聘席位排起了长长的队伍,e游小镇落户的网络科技企业和教育培训机构等受到应聘者青睐。

e游小镇受落户企业委托,计划招聘游戏客服、运营推广、美工设计等岗位500人左右,开张不到1小时,便收到了许多简历,其中不乏南京理工大学、中国计量大学、北京科技大学、华东理工大学等知名高校毕业生。

今年应聘人数超过往年,这与今年新增的一项参观大学生实习见习基地的环节紧密相关。当天下午1时,400名应聘者乘坐大巴,分别前往e游小镇落户企业、浙江美诺华药物化学有限公司、上虞新和成生物化工有限公司、上虞龙盛化工有限公司等企业等,实地走访了解企业的历史沿革、企业文化和发展潜力。

“我对许多企业有意向,上虞的人才政策非常吸引人,希望能来上虞工作和生活。”来自北京化工大学化学工程专业的陈鑫即将研究生毕业,此前他从学校官网获知招聘信息,专程从北京来到上虞,在上虞新和成生物化工有限公司等专业对口企业投递了简历。他说,宣传中提到应聘者子女在义务教育阶段可按学历层次由教体局统筹安排就学,这个政策非常诱人。

凤栖娥江枝,才竟潮头立。该区人力资源和社会保障局有关负责人表示,2018年全区出台了全省领先的《上虞区促进高校毕业生就业创业实施办法》,吸引广大高校毕业生走进上虞,引进各类人才26230名,新增就业大学生15816名,完成率位列全市第一。2019年全区正在积极打造大学生实习见习基地,前期跟各大高校对接宣传时广受欢迎,这也是此次招聘会一大亮点。

陈晓潮 金伟

嵊泗成立新生代企业家联谊会

日前,嵊泗县新生代企业家联谊会成立,并召开第一次会员大会。

会议审议通过了嵊泗县新生代企业家联谊会章程,通过了大会选举办法,选举产生了嵊泗县新生代企业家联谊会第一届理事会理事。会议还举行了嵊泗县新生代企业家联谊会授牌仪式和授旗仪式。

嵊泗县新生代企业家联谊会的成立,有利于新生代企业家加强沟通、共同学习、提升自身素养,有利于交流信息、加强合作,加快转型升级,培养和造就一批弘扬嵊泗精神,推动企业传承发展、积极履行社会责任、充满竞争活力的新生代优秀企业家,为嵊泗蓝色海洋经济发展作出新贡献。

黄银凤 傅明燕

天台山区农民配备线上“智囊团”

“加快开发九龙风景,那里的自然风光特别美,让我们用自然风光吸引游客的眼球。”“在流转全村土地和房屋后,要以最快的速度 and 效率建设‘全域大农场’,先把红色食堂建起来,让游客来了吃住不愁。”

新的一年刚开启,天台县南屏乡九龙村办了一场特殊的视频会议,这场在村文化礼堂内举行的“面对面”会议,一头是大山里的村民们,另一头是在外的能人贤士。

近两年,九龙村发展红色旅游遇到了瓶颈,游客来了留不住,旅游业态结构相对单一化,难以满足游客的多元需求。

“多亏了在外乡贤们的献计献策,解决了我们许多一直难以解决的发展难题。2个小时的讨论,帮我们理清了乡村发展振兴思路。”村支书陈达兴开心地说。

天台是个山区县,大量能人贤士外出创业,造成农村人才流失,短缺。部分行政村干事创业苦无人才,以致做事选人只得“矮个里挑高个”。

如何解决这个难题?该县引入“互联网+”概念,运用“不求所有,但求所用”的理念,建立乡贤微

信群、乡贤在线、线上人才馆、网上智库等平台,通过线上远程提问、新媒体视频连线和交流平台实时互动等方式,打通山里山外的物理阻隔,让村民在家门口就能实现与乡贤人才、专家学者面对面沟通交流。

这个元旦,南屏乡组建的4个乡贤群热闹异常,有新年问候、有帮助家乡推销土特产、有为家乡发展献计……乡党委委员张晓介绍道,群里有200多位乡贤人才时常“在线”,他们将各自的知识、技术和热心,投入到家乡的发展建设当中,助推乡村振兴。

地处台越婺三州交界的三州乡也是一个山区,茶叶是该乡的主导产业,全乡有茶园15800余亩,人均茶园面积居全县第一,从事茶叶生产经营农户总数2506户。梁钢枢就是其中一个茶农,这几年,他带领合作社成员,在茶市场打响了知名度,但如何进一步提升龙井茶制作品质和企业品牌价值令他犯愁。

梁钢枢通过三州乡茶农协会微信群、三州乡人才服务微信群发出了求助信号。该乡通过人才智库,联系到祖籍在三州乡五星村的乡贤陆德彪。陆德彪是龙井茶国家标准主要起草人,这位知名茶叶

专家,平时在杭州,工作繁忙。

去年,在乡党委政府的对接下,梁钢枢通过线上与陆德彪进行图片、语音交流。陆德彪为梁钢枢提供了六个级别的龙井茶国家标准实物参考样本,并就如何提高手工炒制品质提供在线指导。虽然隔着屏幕,但“面对面”的交流、指导依然达到“零距离”的效果。梁钢枢说,去年全年茶叶销售量同比增长10%,其中中高档茶叶价格上涨20%,销售量提高25%。

在泳溪山区,乡村人才“短板”同样相对突出,当地乡党委政府搭建了线上人才馆。

为帮助家乡的香米打开销售,该乡的线上人才馆成员、全国工商联礼品业商会副会长姜菊玲组织设计团队,为泳溪香米量身打造了一系列精品礼盒外包装。香米销售价从原先的11元/公斤增至17元/公斤,销售同比增长三成。

泳溪乡乡长杨勇告诉笔者,线上人才馆拥有农业、医疗、旅游、教育等方面的专业人才65名,成员遍布全国各地,已帮助乡民解决农作物病虫害、中老年疾病、民宿开发运营等各类问题173件。

徐平 丁振有 徐赛君

舟山出台加强海岛教育十大新政

近日,《舟山市加强海岛教育三年行动计划(2019—2021年)》下发,舟山市将以十大举措加强海岛教育,办好每一所学校,让海岛适龄儿童少年享有更加公平、更有质量的教育。这是市委、市政府顺应新区发展新需求和人民群众新时期,全力打造乡村振兴“海岛样板”的重要举措。

舟山市教育局相关负责人介绍,三年行动计划主要目标是:到2021年,形成更加优化的渔农村特别是离岛(指各县区辖区内的外岛,下同)中小学(幼儿园)布局;基本建立起“派得进、留得住、教得好”的海岛教师队伍建设和管理机制;海岛中小学办学设施配置达到主城区学校平均水平;海岛学校管理水平和教育质量明显回升。

具体举措分为十项,包括实施新一轮学校(幼儿园)布局调整、提高离岛教师待遇、建立完善“引得进、沉得下”的离岛师资调配机制、强化绩效导向充分调动离岛教师教书育人积极性、完善适应海岛义务教育质量提升需要的高中招生制度、推进海岛义务教育学校育人模式改革、高标准加快海岛学校的育人功能设施建设、优先推进海岛教育信息化建设、建立适应离岛学校办学需要的公用经费保障机制、建立先进评选制度。

这十项举措,对提振海岛人民群众教育信心、留住社会财富、留住户籍人口将起到“定海神针”的作用。其中,四项举措对海岛教育有较大提升作用,比如科学顺应城市化发展背景下“大岛建小岛迁”的必然趋势,进一步优化渔农村特别是离岛中小学(幼儿园)的布点,加强高中段学校布局的市级统筹;对办学规模在9班及以下或初中招生人数不足40人的九年一贯制学校,一般调整为完全小学;各县(区)应根据渔农村区域人口分布情况,合理布点初中学校,扩大较大规模初中招生能力,整合吸纳微小九年一贯制学校的初中办学任务;对因学校撤并需出岛就读的义务教育学生家庭,给予适当的补助或免费提供寄宿、交通条件,尽量减少家庭支出成本;六横、金塘、衢山应至少布局两所公办等级幼儿园。

在建立完善离岛师资调配机制方面,舟山市将以调优配齐为目标,改革离岛师资定向委托培养制度,提高离岛师资来源质量,增强派遣师资的稳定性。此外,市教育局等部门将统筹制定实施“银龄支援计划”,按需面向全市城区及县镇学校招募资深教师,或面向全国招募退休优秀教师到离岛学校定期任教。“比如,上海退休优秀教师也可到海岛发挥余热,带动提升海岛教育质量。”此

外,还将推行市级挂牌名师、名班主任、名校长及学科教研员在离岛学校点单式、捆绑型蹲点送教示范,及离岛教师在城区县镇学校定期上挂培养制度,全方位促进海岛学校教师提高教育教学水平。

进一步提高海岛教师待遇。将逐步建立对离岛教师具有足够岗位吸引力的收入补偿机制,离岛教师在享受特岗津贴的基础上,可以叠加享受乡镇工作补贴,20年及以上或交流服务期满后继续在离岛学校任教的教师予以优先推荐和评审为高级教师。

优先推进海岛教育信息化建设。对海岛中小学智慧校园建设,实行优先规划、投入和实施,确保每一个海岛学校“宽带网络校校通”“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”。建设海岛学校教师教研训信息化平台,开辟教研训便捷通道,节约海岛教师培训时间和交通住宿成本,实现城区与海岛优质教育资源共享。

“通过优化教育布局,强化精准扶持,舟山市将努力办好每一所海岛学校,进一步提高海岛人民群众对教育的满意度和获得感,为海岛社会经济建设发展起到有力的支撑作用。”该负责人说。

乐佳泉 孙俊尔