

柯桥总工会推进职工素质提升工程

今年以来,绍兴市柯桥区总工会从改善职工队伍思想观念、精神状态、能力素质入手,大力推进职工素质提升工程,引导广大职工立足岗位,学技术、比技能、创一流,以主人翁的心态,为柯桥经济发展建功立业。

培训学院育“蓝领”

“无论是郭靖,还是杨过,他们都出身贫寒,也没有受过正规的教育,但他们最终都成为了大侠。这说明一点,后天的努力是多么的重要。”日前,三力士职工培训学院举行今年第13期“读书会”,20多名新加入“凤凰读书会”的职工,围绕“七嘴八舌话武侠”这个主题,畅谈了自己的心得体会。

近年来,柯桥区总工会按照“六个有”标准,积极引导、支持企业及相关机构创办职工培训学院。今年3月,命名了23家第四批企业职工培训学院。至此,全区企业职工培训学院已达88家,年培训职工超过10万人。4月24日,柯桥区总工会举行柯桥街道职工培训学院揭牌仪式,拉开了普及镇街层面职工培训学院的序幕。

与一般培训注重课堂理论不同的是,索密克职工培训学院更重视实操培训。这里摆放的各种设备都是实际生产中使用的仿真品,员工在接受2-3天的脱产培训时,老师教会员工在上班时应该怎么做,甚至仔细到该用哪一只手启动开关,生产过程中脚该怎么走。在培训学院的一角,摆放着切削工序的仿真机器,地上还印着一串脚印,并标着“1、2、3……”数字。这个步法是公司根据生产实际、反复探索后得出的最佳步法。根据这个步法,工人加工一个配件只需走21步,一个班次生产500个配件只需走3.6公里,最省时省力。

技能竞赛出“状元”

日前在安吉举行的全省职工疗休养产品设计

大赛决赛上,柯桥区旅游发展集团有限公司职工杨吉芬设计的产品“最江南,醉柯桥”,在全省11个市及省直代表队带来的35件职工疗休养产品中名列前茅,获得二等奖的好成绩。

为激励职工岗位成才,柯桥区总工会按照“经济建设主战场在哪里,劳动竞赛就跟到哪里”的要求,积极拓展技能竞赛项目基地,围绕全区性重点项目建设,广泛开展技术攻关、自主创新等活动,培育创新创业的典范,解决项目的技术难题,激发职工的首创精神。去年11月,精工钢构焊培中心等10家单位,被柯桥区总工会命名为“第一批职业技能竞赛项目基地”。

在助力乡村振兴上,柯桥区总工会组建了一支由50多位女职工组成的志愿乡村宣讲团,通过素质培训、讲解比武等,宣传推介民宿、乡村景点、乡村疗休养基地等优质乡村资源,促进乡村建设、乡村旅游、乡村经济等发展。每年,精工钢构都会举行职工技术比武大赛,至今已已经连续举办九届,共有超过200名职工获得公司高级技师、技师职称,享受各种补贴。

随着今年第六届“金梭奖”评比的启动,柯桥区劳动竞赛如火如荼。4月在中心医院举行的全区护理综合技能大赛,来自全区5家区级医院和16家镇级医院的46名医务护理人员,参加气切吸痰、微量用药、动脉采血三个实践操作项目和理论知识考试。6月9日,来自10余家汽修公司的20名选手参加了全区汽车维修职业技能竞赛,展开车身修复(钣金)和车身涂装(水性漆)两个“金梭奖”的角逐。6月29日上演的公交车驾驶员职业技能竞赛,20名顶尖驾驶员进行了直角转弯、曲线行驶、通过左右单边桥等14个驾驶技能项目的综合比拼。

“眼下,区委、区政府绘就了‘绍兴大城市建设的排头兵、接轨沪杭都市圈的桥头堡’的宏伟蓝图,需要更多的‘新鲜血液’。”柯桥区总工会主席喻光耀说,柯桥已经迎来一个匠心回归的时代,一个拥

抱“匠才”辈出的时代。

柯桥工匠定“标准”

“自从上了《奔跑吧,兄弟》,我的手机就响个不停,收到许多同事、亲友的电话和微信祝福。”中国农业银行绍兴柯桥支行职工范静波进入农行22年,一直与练功券为伴,最终登上世界点钞技能的‘珠峰’,并获得“全国五一劳动奖章”等诸多荣誉。范静波说:“三百六十行,行行出状元,只有坚持不懈努力,才能实现自己设定的目标。”这就是范静波一直恪守的“工匠精神”。

自2016年建设“万名工匠库”以来,柯桥区总工会重点聚焦高端纺织、时尚创意等八大重点产业领域,把具有工艺专长、掌握高超技能、体现领军作用、作出重大贡献的职工纳入柯桥工匠库建设范围,全区3500余名一线职工入库。去年,选出首批十大“杰出工匠”,由区委、区政府表彰并颁发万元奖金。

在实施职工素质提升工程中,柯桥区总工会掀起“人人学一技、人人有一技”的热潮,努力为柯桥成为“绍兴大城市建设的排头兵、接轨沪杭都市圈的桥头堡”培养一批又一批高精尖的产业技术工人。今年6月,由柯桥区总工会起草的《柯桥工匠标准化工作指南》通过审评,成为“区标”,同时冲刺“市标”。

被誉为“钢构力学‘小行家’”的精工钢构集团技术精英邢遵胜,在实现自我成长的同时,成功培养出工程师5人,各级专业技术人员10余人。今年五一前夕,邢遵胜被授予“浙江省五一劳动奖章”。

“深入学习贯彻党的十九大精神,努力践行习总书记提出的‘建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气’的发展理念,需要大力发扬‘工匠精神’,将精益求精、严谨、耐心、专注、坚持、敬业的精神,潜移默化成为职工内在的素质。”喻光耀表示。

钟伟 魏佳利



图1



图2

7月25日,“一带一路”中国工艺美术精品全球展之“丽水三宝(龙泉青瓷、龙泉宝剑、青田石雕)”走进蒙古活动在蒙古国乌兰巴托中国文化中心成功举办。

浙江省151第二层次人才、浙江省工艺美术大师徐殷(图1左)是参加此次活动的艺术界人士,他用一年多时间创作的青瓷作品《沙漠之舟》(图2)被蒙古国国家博物馆永久收藏。

依云

浙江农林大学助力人才培养无缝衔接

“我们举办‘中学校长进校园’活动,是希望搭建中学教育与大学教育的沟通平台,促进中学教育与大学教育的衔接,更好地回应高考改革的要求,回应考生升学深造的诉求,回应经济社会发展对人才培养的需求。从学生发展的角度看,中学教育和大学教育是一盘棋,在新高考的背景下,这种互动交流显然非常重要。我们希望听取中学校长的意见和建议,推进高校教学改革,完善人才培养方案,助力学生健康成长。”说起邀请高中校长来校共商提升人才培养质量的初衷,浙江农林大学党委副书记史永安教授充满期待地说。

近日,来自浙江各地的60多位中学校长走进浙江农林大学,参加该校举行的“中学校长进校园”活动,通过参观校园实验室、考察实践基地、交流人才培养体会等方式,为学校提升人才培养质量,促进中学到大学人才培养的无缝对接出谋划策。浙江农林大学各学院、各专业的教授以及学生代表30多人参加活动,认真听取中学校长针对高等教育提出的意见和建议,共同探讨如何有效提升人才培养质量。

“高考改革背景下,建议大学教授能到高中开设先修课程,引导学生提前了解和把握高校的专业,做好学业规划,帮助他们做好从中学到大学的过度。”“建议学校可以组织大学生多回母校交流,让学生们用自己的方式,引导学弟学妹如何填报大学专业志愿,如何为读大学准备。”“高校关注学生如何更好地从中学到大学的过度,其实中学也十分关心学生在大学里学习、就业情况,我们觉得构建这样的交流平台非常好。”针对如何推进中学教育

和大学教育之间的无缝对接,来自全省各地的中学校长们纷纷提出了中肯的意见。

对于高考改革后,大学与中学的关系,浙江龙游中学校长吴蔚萍认为,“高中和大学就像两个圆,以前高中和大学的关系主要是相切,切点就是高考。随着高考改革的深入,现在已经从相切发展为相交,而且大学和高中相交的范围越来越大,大学与高中如何加强沟通交流,促进学生从高中生到大学生无缝衔接,对于更好地提升人才培养质量具有重要意义。”

针对如何更好地促进大学教育和中学教育的衔接,还有不少高中校长们认为,高校和中学使命一致,都是为社会培养人才,都是育人工作的主要环节,因此加强沟通交流十分重要。高等教育和中学教育既有共同点,也有不同之处,尤其是新高考改革后,在专业教育方面肯定有很大的差别,让高中学生提前了解大学、了解专业,对于促进大学教育和中学教育的衔接很重要,因此高校既要创新育人机制、完善育人模式,也要多介绍学校特色,尤其是专业特点,帮助中学生选择自己感兴趣的专业,助力学生更好地成长。

在交流过程中,有的中学校长表示,大部分高中生对大学的生活,尤其是专业是不了解的,他们在高考填报志愿的时候也是比较迷惘的,主要是按照分数多少去选择对应专业,而很少按照自己的兴趣、喜好去填报专业。因此,不少中学校长们希望,高校能欢迎中学生到大学参观,同时选派教授和学生到中学开讲座、选修课,指导学生开展社团活动,通过这些形式引导中学生提前熟悉大学生活、了解

专业特点,对于他们更好地了解大学专业,将来适应大学生生活有积极作用。

此外,也有中学校长建议,按照专业招生后,考虑到不少学生对专业不了解,高校应该进一步完善转专业政策,方便学生今后更好地转专业,同时主动将每一位学生的专业学习、创业就业等成长的情况,向中学进行反馈,相关信息对于高中进行教学改革、引导中学生规划自己的高考选择,规划自己的未来成长,也都有积极的作用。

邀请中学校长进校园共商提升人才培养质量活动,浙江农林大学已经连续开展了多年,中学校长们提出的不少意见和建议,现在已经成为浙江农林大学开展教学改革、制定人才培养方案的重要参考依据。学校希望充分利用这一平台,更好地加强与中学的信息沟通,了解中学对大学专业设置、人才培养等方面的看法和建议,为学生提供更准确的、直观的学业发展指引,推进人才培养从中学到大学的无缝对接,更好地提升人才培养质量。

据了解,邀请中学校长进校园活动,现已成为浙江农林大学提升人才培养质量的有效举措之一,初步形成大学与中学相互支持与帮助的格局。在此基础上,浙江农林大学还积极开展“中学师生来校参观访问”“中学教师参加学考、选考评卷工作”“博士教授进中学”“学子回访毕业中学”“为生源基地中学植物挂牌”等活动,加强与高中的交流合作,为高中生提前了解大学专业、大学生生活搭建一系列平台,更好地满足和服务学生发展的需求。陈胜伟

平湖市推进人才工作市场化

近年来,平湖市坚持以人才第一资源服务发展第一要务,不断推动人才工作“政府引导、市场主体”建设,在强化市场意识、培育市场主体、运用市场配才选才育才育才等方面积极探索,大胆实践,不断地让人才在市场中迸发出更多活力。平湖市已累计引育国家、省“千人计划”专家50余人。

一、突出市场配才,促进人才资源优化配置。坚持发展人力资源服务业作为促进市场配才的重要举措,出台极具含金量的“人才新政二十九条”,大力支持人力资源服务业的发展。在平湖市服务业发展资金中每年安排资金,专项用于扶持人力资源中介组织和人力资源服务产业园建设。对新引进的人才中介服务平台,从注册落户起3年内根据其发展情况每年给予奖励,具体为当年度营业收入达到500万元的,由平台落户地给予每年每次5万元奖励。

二、突出市场选才,促进企业人才供需对接。坚持“政府搭台、企业选才”,成功引进北京千人智库,借助千人智库的专家信息库以及成熟的服务和办会经验加强合作,先后合作举办2017(第五届)机器人与智能装备大会暨机器人助力产业发展论坛、2017新材料领域人才项目对接会等活动,通过千人智库邀请市外科研院所、高校高端人才、专家来平湖进行项目路演,与本地企业进行项目对接及合作。2017年以来,已通过“政府搭台、企业选才”精准实现企业与人才进行技术合作、项目对接200多人次,达成合作项目20多个。

三、突出市场育才,提升人才综合实力。创新人才评价机制,在企业中广泛开展人才自主评价,赋予企业更多的自主权,使评价出的人才更符合企业实际需要。健全人才市场化培育机制,与国内知名院校合作,专业社会培训机构的联系与合作,举办平湖市创新创业领军人才培训班,赴上海交通大学海外教育学院举办全市优秀专业技术高级研修班、全市服务业重点产业双招双引培训班、举行高层次人才光机电、生物技术产业发展沙龙等活动。2017年,全市参与培训人数达300多人次。

四、突出市场用才,激发人才创新创业活力。建立健全多元融资体系,设立平湖农村商业银行科技支行、中国建设银行和中国农业银行平湖科技支行,对人才企业给予资金支持。依托人才创业投资引导基金,加大对初创、优质人才项目的投资力度。通过市场机制建立政府产业基金创投子基金,加强与上海、深圳等地创投机构对接洽谈,与深圳绿石投资公司和浙江泰顺投资公司合作,设立了2支首期各5千万的创投基金,支持平湖本地人才项目融资。政府产业基金发挥“杠杆放大效应”,通过示范、引导等方式,与社会资本共同承担人才项目投资风险,打造“资本肯投、银行肯贷”的良好融资环境。2017年以来,科技支行共向13家科技人才企业发放科技支行贷款合计2693万元,创投基金、风投资本共向2家领军人才企业注入1500万元风险投资,使一批高质量人才项目得到了快速发展。

舟山打造“海派”中职校企共同体

经过学校申报、专家评审、公示等环节,舟职长宏海工装备校企合作共同体、舟职申通校企合作共同体、炜模模具校企合作共同体、共建型海洋旅游产教平台、船舶工匠孵化基地、建筑校协作共同体等6个项目,近日入选2018年度舟山市中职“校企合作共同体”立项建设名单。

凸显海岛产业特色,对接企业技能人才需求,成为舟山市打造“海派”中职校企共同体的鲜明特点。针对船舶制造、船舶电气设备安装、船舶机械以及钢结构制造等产业发展需求,由舟山职业技术学院和浙江长宏国际船舶修造有限公司合作的舟职长宏海工装备校企合作共同体,实施“德能并举,校企互动”的人才培养模式,开设三年制中级工、五年制高级工、六年制技师班,为船舶行业提供船舶海工装备以及船舶舾装等领域人才支撑。长宏国际则给海洋工程装备共同体运作提供了广阔的实践场地。

迅速提高舟山旅游从业人员的素质,解决旅游从业人员短缺的问题,是目前舟山市海洋旅游业快速发展所必须迫切解决的瓶颈问题。由普陀职教中心与舟山海中洲国际大酒店有限公司合作的共建型海洋旅游产教平台,实行校企合作、工学结合的形式,共同开发课程资源和新菜品,充分利用校企合作资源,实现专业课程与工作岗位的对接。

舟山市教育局有关负责人表示,开展中职校企合作共同体建设,旨在以促进中职教育与产业深度融合为目标,增进教育链与产业链的有机衔接。以校企合作共同体项目建设为抓手,推动中职学校与企业在中人模式、专业建设、师资培养、技术升级、文化融合等方面的深度合作。确定立项后,学校、企业作为项目双主体,将在一年内完成建设任务。项目认定和建设情况将作为学校年度综合考核的重要组成。凡被认定为市级校企合作共同体立项项目,建设期内由各级财政给予一定的项目经费支持。

据了解,“十三五”期间,全市重点扶持建设15个左右市级校企合作共同体,推出一批精细化管理、有效互动、共同受益的校企合作典范和模板。2018年起,被认定为市级校企合作共同体的可申报省级校企合作共同体。目前舟山市舟职一黎明校企合作共同体、航海一轮渡移动平台校企合作共同体,已经被确定为省级校企合作共同体。

乐佳豪 刘舟豪

上虞区新人力资源市场近日开放

面积达2000平方米的绍兴市上虞区人力资源市场,近日正式对外开放,人力资源市场划分为市场服务大厅、企业综合服务中心、求职者综合服务中心、求职者信息录入及企业招聘区五大功能区区块。

市场服务大厅及求职者综合服务中心可为求职者提供求职登记、就业指导、岗位推荐、政策咨询等一站式服务。

企业综合服务中心可为企业提供招聘登记、摊位预订、社保查询、政策咨询等服务内容,除常规服务以外,市场还配有音响投影设备等,可以为企业提供更多其他的服务,如独家企业专场招聘会、毕业季专场招聘会、校企对接会等,全力帮助企业解决在企业运营过程中所遇到的招聘问题。

求职者信息录入处以“互联网+人力资源”的模式实现信息线上线下全面互通,为求职者和企业提供更多的渠道对接,同时还可以为上虞区委、区政府出台相关政策提供数据支撑和智力支持。

企业招聘区目前可容纳80家企业同时进行现场招聘,配备VIP招聘室,求职招聘环境宽敞舒适。

招聘者还可以通过手机端关注绍兴上虞人力资源服务产业园微信公众号,点击求职认证按步骤操作后,预约本场招聘会一扫描身份证即可进场参加招聘会。陈晓潮

宁波面向全球“抢人才”打出组合拳

“泛3315计划”剑指宁波经济社会发展急需紧缺高层次人才,力争用5年时间,引进培养高层次人才200人、高端团队100个,带动集聚高层次人才3000人、高端团队500个。

首创民间资本引才新模式,首涉城市经济人才新领域,首次全职引进宁波籍院士……宁波人才工作接连打出“组合拳”,将市委“抢机遇”“抢人才”的理念落到实处,彰显了对高层次人才的高度重视。

“要全面升级现有人才计划、人才工程、人才政策、人才平台,不断优化人才结构,做大人才总量。”市委组织部(市委人才办)有关负责人表示,市委经济工作会议强调人才资源是战略资源、第一资源,事关城市经济社会发展的要务,必须摆上战略地位;作为人才工作主管部门,必须时不我待抢抓机遇,在新

一轮转型升级、城市站位中谋求高质量发展。

据了解,“泛3315计划”重点引进支持电子商务、港航物流、金融保险、教文卫体、专业服务、规划设计、时尚创意、科技服务、现代农业九大领域高层次人才和团队,分创业团队、创新团队和创业人才、创新人才四大类。在评选条件设置上,“门槛”很“接地气”,不需要海外留学背景,只要取得硕士研究生以上学历学位或具有较高业内影响力,创业项目具有较好市场前景,能引领产业发展,创新项目具有显著创新业绩或较强创新潜能,就有可能入选“泛3315计划”,成为宁波重点引进的优秀人才,这也充分体现了宁波不拘一格“引”人才的务实态度和创新思维。

根据公告,“泛3315计划”团队分A类、B类、C类三个层次,相应给予500万元、300万元、100万元资助。对入选“泛3315计划”的人才,给予50万元

资助。同时,笔者注意到,对顶尖人才领衔的重大项目,可实行一事一议,资助额度上不封顶。这一个捅破资助“天花板”的政策,充分表明了宁波求贤若渴的满满诚意和开放包容的博大胸怀。

同时,“泛3315计划”人才和团队(含带头人和成员),如通过宁波自主申报入选国家、省“千人计划”,可获得国家、省、市、县合计最高600万元资助。经自主培养升级成长为宁波市人才分类目录中顶尖人才和特优人才的,可分别给予200万元、50万元资助。

在给予资金资助之外,宁波也充分考虑到了人才企业落地过程中的家属就业、子女就学、人才就医、安家购房等人才普遍关注的问题,“泛3315计划”也准备了专项配套政策为人解决后顾之忧。

谢良宏 路漫