

湖州师范学院喜迎60华诞

16所高校成立环太湖高校联盟

最是 一年春好处，不负春光不负花。湖州师范学院日前迎来高等教育60周年暨办学102周年校庆，标志着从湖州师专到湖州师范学院；从30多亩的袖珍校园到建成拥有西、中、东校区的现代化大学；从师专教学点到升级本科院校；教职工2000余人、在校学生18000余人……

正如湖州师范学院党委书记刘剑虹所述，解决人民群众要求上好大学与当前优质高等教育资源供给短缺且发展不均衡的办法在哪里？高校既要 对内深化改革、不断创新，也要对外开放合作，环太湖高校联盟应运而生。该联盟由湖州师范学院和湖州市政府共同谋划，以苏州大学、浙江工业大学、浙江财经大学等16所环太湖知名高校为引领的环太湖高校联盟成立。

联盟旨在落实浙江省委省政府高教强省战略、省教育厅超常规建设高等教育强省战略，同时

也应了2006年习近平总书记在浙江工作期间对湖州师范学院提出的“经济社会发展，教育先行”理念。记者了解到，该联盟是融“政产学研”、学术交流、科技创新、服务区域经济发展等职能于一体的联合体。今后，联盟将围绕长三角一体化产业布局，紧密对接环太湖特别是南太湖区域产业发展和社会需求，突出教育服务经济社会发展的功能，充分发挥南太湖和湖州市生态文明建设、“中国制造2025”试点示范城市、绿色金融改革创新试验区、创新型城市等特色优势，从人才、成果、项目、平台等各方面集聚资源，推进高等教育与经济社会协调发展。

“为进一步深化校企合作机制，创新与市外高校合作模式，环太湖高校联盟的建立，标志着我们在高水平打造城市与大学命运共同体上又迈出了坚实的步伐，同时也充分体现了环太湖高校在推进

新时代高质量发展中的主动担当和有力引领。”湖州市委副书记陈浩表示，同时也希望环太湖高校联盟成立后，各高校能在人才培养、科学研究、服务地方和教育国际化等方面进行深度合作，努力探索环太湖地区高校与中外高校之间、高校与城市之间、城市与城市之间新的合作内容和形式。

据了解，去年湖州市启动了地校合作“1451”工程，即围绕高水平打造城市与大学命运共同体这一目标，深入推进地校合作四年行动计划，大力实施产业发展支撑、人才开发协作、创业创新促进、高校智库提升、高校发展加速等五大工程，确保每年实施地校合作重点项目100项以上。同时，湖州还出台了“1+N”人才新政、大学生就业创业“双十条”，扶持众创空间发展“十条”等政策“组合拳”，为优秀人才到湖州发展提供了有力的政策保障。

本报记者 刘根深

浙海大申博扩硕开启“快进键”

浙江海洋大学在学科建设领域好消息近日不断，硕士点范围迅速扩大，申博项目“攻坚战”已经 全年打响。

突出海洋特色，强化内涵建设，浙海大在学科建设上的步伐悄然加速，进入发展的快速轨道。

近日，国务院学位委员会关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知，浙海大在本次硕士点申报中收获颇丰。新增的食品科学和工程、石油与天然气工程、数学、机械工程、水利工程、农林经济管理、教育等6个硕士学位授权一级学科点及药学、旅游管理等3个硕士专业学位授点全部获批，实现了学校近年来在研究教育上的最大范围突破，对于浙海大向教学研究转型奠定了坚实的基础。

“这次9个硕士点成功获批，不仅是学校硕士点数量上的简单增长，而且是一个质的飞跃。对于硕士点在各个学院的覆盖度上都有了很大促进，对于学校打造涉海洋学科集群帮助很大。特别是通过硕士点的增设，原来一些相对薄弱的人文社科领域

的学科发展也有了有力支持。可以说，对于学校的学科建设和下一步的申博工作都有积极作用。”学校研究生处负责人说道。

硕士点的增设对于学校的内涵式发展将持续释放出强大的能量。可以预见的是，在不久的将来，浙海大的研究生招生规模和培养水平都会有一个明显的提升。

为了适应研究生培养教育发展的现实需求，学校正在谋划成立研究生院，来更好地保障管理职能的发挥。

上述负责人表示，学校近日召开高规格的会议研究部署申博工作，通过协调各种资源，优先解决申博工作中存在的实际难题，下了很大力气逐项加以分析和解决，是“下了很大决心的”，这也体现了学校领导层面对申博工作的高度重视。而学科建设信息转报制度和学科建设联席会议制度也将适时落实。接下来，各申博学科都要在学校党委 委会等重要层面逐个进行工作汇报和研究部署。

不仅如此，学校层面的顶层设计方案的设计和 实施也在加速推进中。学校根据省学位委员会工作需要，决定成立浙江海洋大学申博工作领导小组。

“要凝心聚力，把申博各项工作做得细致到位、有声有色，力争2020年申博成功。”浙海大党委书记刘宏明在多个场合都强调，要对标先进，主动作为，把学校的申博工作当做全校的“一号工程”，扎扎实实推进各项工作，切实打赢这场申博攻坚战。

该校校长严小军明确表示，申博项目是学校实现高水平高质量发展的重要体现，是关乎到学校长远发展的一项战略工程，对照新增博士学位单位申请基本条件，学校层面正在牵头组织对拟申报学科进行约束性指标的综合测评，并根据问题清单逐项解决，统筹利用学校的重大科研平台和项目资源，为学校申报工作提供全方位支持和保障。此外，将通过深度参与到“智慧海洋”建设等重大项目，来进一步促进学校学科建设的资源整合和优化升级。

苏凯

职业实训基地培育学生动手能力



日前，又一批学生来到舟山市定海北蝉职业实训基地，他们自己动手装配电器、制作航模、学习陶艺、尝试烹饪等，培养动手能力的同时，在实际操作中获得乐趣。

图为学生在职业实训基地学习具有海岛特色的航模制作。

应红枫 摄

声乐教学应建立学生良好的歌唱心理

永嘉县桥头镇第三小学 叶丽曼

摘要：完美的演唱需要良好的歌唱心理做铺垫，在声乐教学中，教师应重视学生对于声乐艺术的兴趣，从精神、身体和实际历练中提升意志品质，引导自我检查与调节，达到控制紧张的训练效果。鼓励学生勤奋实践，克服心理障碍，在良好的心理状态中充分展示歌唱的魅力。

关键词：声乐艺术、声乐教学、歌唱心理
声乐艺术是人们内心世界的情感宣泄，是人类精神生活的审美需要，它从各个方面展现人们的心境，是一种内心思想的表达和情感的抒发，在歌唱中需要与之相适应的心理状态以充分展现声乐的魅力。然而，声乐歌唱心理难以把握的现象是现代声乐学习者普遍存在的问题，如何克服这一系列心理问题，提高和掌握这一技巧是演唱成功的重要前提。

一、声乐演唱的心理分析

（一）声乐心理学概述

《乐记》中记载：“凡音之起，由人生心也”，即乐是由声音产生，其本质是人心对于外界事物的感动^①。这也表达了声乐本质的呈现与心理状态之间的重要关系。由此可见，声乐心理学并非始于现代，远在我国古代就有了声乐心理学的萌芽。我国声乐心理学的起源可追溯到上世纪八十年代，徐行效提出应建立声乐艺术和心理学之间的交叉学科，作为心理学的一个独立的分支。

（二）声乐演唱时的不良心理

1.对演唱技巧不娴熟
一个没有经过歌唱训练和一个受到正规训练的歌唱者在歌唱时的心理是大有区别的，通常一个人要自己做并不熟练或不擅长的事时，总是带着心理负担的，这种心理的负影响造成的心理紧张是不言而喻的，但是这种紧张心理状态一般会随着技巧的增长逐渐消失。
2.环境的变化
舞台环境与我们平时练习或上课的环境大有区别。最明显的是空间范围变大，演唱者会担心自己的声音是否能传全场都听见。另外演出场所会有络绎不绝的观众，舞台上，灯光、音响效果不同于台下，为了营造气氛往往呈现出多变的效果，这些有形的环境变化都会对演唱者的心理产生无形的影响，最终导致紧张的歌唱障碍^②。

3.个人得失感重

个人得失感过重是诱发不良歌唱心理的重要因素之一。在声乐教学中，我们不乏遇到过分强调“面子”的学生，他们通常的表现是较敏感，心事较重，在一定程度上带有“自卑感”，过于注重别人对自己的评价。有此不良心理的学生心理负担往往比一般学生大，他们患得患失，思维无法集中，十分害怕失败。

二、如何培养良好的歌唱心理素质

（一）让兴趣成为推动力

古往今来，凡是在各领域取得一定成就的成功者，都是对其追求满怀热情，这种情感就是从最初的兴趣演化而来^③。因此要培养学生学习声乐的兴趣爱好，不断挖掘学生对于声乐的兴趣，以自身的兴趣感染学生，以积极的情绪引导学生，以饱满的热情教导学生，从学生的爱好着手，激发学生的兴趣。

（二）培养学生的意志品质

1.精神的培养
歌唱心理培养的重要方面，意志坚定的人通常会直视困难，始终保持不妥协不放弃的心态。在学习阶段，会遇到各种各样的难题，这个时候不能气馁灰心，培养自信的心态，养成自我监督，自我评价的习惯，使自身处于意志不断培养和提升的螺旋上升态势。
2.身体的锻炼
精神之外，应提供强大的物质保障。在学习之余加强身体锻炼，人体就是声乐乐器，它的健康才能保证声音的悠扬。呼吸是支撑声音的基本条件，通过有氧运动，能有效地增加肺活量，良好的身体条件，会增加演唱的“资本”，这对心理状态的提升大有帮助。
3.实际的历练
胆量是需要通过实践得到的，丰富的经历不断积累，会逐渐提升个人应对不同情况的胆量。每个人成长的环境不同，都具有不同程度的胆怯情绪，需掌握好自身的心理克服能力，多在各种公共场合表演，不畏惧人多要大胆唱出来。学生应积极参加各种大小演出，来克服紧张的情绪。

（三）对学生进行心理训练

1.自我检查与调节
要养成检查自我是否出现“紧张情绪”的习惯，如手心流汗，双拳紧握，双肩耸起，遇到这种紧张的信号，可通过慢步走，做大口呼吸气或做轻声哼鸣发声等来缓解，使自己的大脑及身体处于放松状态。

2.“预热”的重要性
在演唱之前，可找一个使自己能放松的场合，或站立或静坐均可，闭目回想歌词的段落语句，也可静听优秀歌唱家演唱此曲的状态，在心理暗示自己“我是最棒的”。此时应把全部注意力放在演唱的歌曲中，不能有杂念，要勇敢的跨过心理的障碍。

3.加强语言训练
平时训练中要养成清晰吐字的好习惯，例如，日常中注意多朗诵歌词及文章和报纸，朗读过程中要做到口齿清楚。以此练习发音会使演唱者声音更明亮、集中。当演唱者对声音满满自信时，自然也减轻了自身的心理压力。
（四）勤奋实践是成功的保障
作为教师应多鼓励学生参加艺术实践活动积累。实践证明，声乐学习的最终目的是能够较好的演唱和表演，而精彩演唱的必要条件之一就是良好的心理素质^④。艺术实践是培养良好心理素质的必经之路，包括校内外组织的独唱、合唱、演讲等。这有助于锻炼学生的勇气，推动学生积极参与演出实践，通过不断的积累经验，提升对舞台的感觉，以达到歌唱心理培养的最终目的。

综上所述，在声乐教学中培养良好的心理素质，教师和学生必须相互协作，教师应合理把握学生心理的尺度，学生应积极配合，理解老师的教学，在合作中不断进步。教师应更好地揭示声乐教与学的心理现象以及歌唱与发声的心理活动过程，唯有这样，我们的教学实践才能有助于学生建立良好的歌唱心理，提高声乐教学的效率，达到声乐教学的目的。

参考文献：

[1] 邹长海，声乐艺术心理学[M]，人民音乐出版社，2000：13—13
[2] 刘晓菲，歌唱紧张的心理调控及歌唱心理训练[D]，东北师范大学，2006：4—4
[3] 尹红，音乐教学论[M]，西南师范大学出版社，2006：32—32
[4] 李程鹏，声乐教学中学生良好歌唱心理的培养探析[J]，大舞台，2013：229—230

安吉推出农村人才开发“二十一条”

乡村振兴离不开人才。日前，安吉县出台了《乡村振兴农村人才开发“二十一条”政策》，通过政策保障从项目开发、技术攻关、基地共建等方面，引进开发人才、培植新产业、研究新技术，实现涉农人才引进、项目建设、平台建设的全面提档升级。

钱叶青是笔架山农业高新区招商部负责人，他介绍，高新区已引进9个高品质涉农项目，其中7个进场施工，2个计划在5月开始建设。“各种优惠政策都有，包括更优质的服务、免租金等。大项目能得到百万元以上的资金补助，小项目也有数十万元。”他表示，这些都为人才进园区提供了便利。

人才支撑是乡村振兴的“前进档”。安吉县委人才办负责人介绍，安吉将通过畅通特聘专家结对帮带行动、加强涉农企业人才引进等四条渠道，深化人才定向培养、专技人才培养等六种模式，推动涉农涉农企英才流向基层，提升创业创新能力，更好地服务乡村。另外，还将加强农村干部人才队伍、乡土人才等六支队伍建设，统筹各行各业人才扎根农村，并实施优化校地共建、实施美丽英才计划等五项举措，引导多元多层资源向农村延伸。

今年4月份，安吉县林业局通过百名硕博人才进安吉活动，从上海交通大学和浙江大学分别引进一名生态学专业研究生和植物学专业研究生，“一名在技术推广中心工作，将来主要从事林业技能推广；一名在安吉小鲵国家级自然保护区工作，为保护绿水青山作出积极探索和实践。这些人才的引进，都有利于乡村振兴战略的实施。”安吉县林业局负责人介绍。

在安吉县委人才办提供的一组数据上，笔者看到，今年1~3月，安吉已引进高层次涉农人才35名，培养涉农技能人才、专技人才、乡土人才等1500余人，为涉农人才兑现奖补政策280余万元。

“到2020年年底，力争全县农村人才总量达12万人。”安吉县委人才办负责人介绍，通过出台一系列扶持政策，提供农村发展的政策保障，把具有新理念、眼界广的高层次、科技型专业人才更多地引向农村、流向基层，为农村发展提供高水平、高质量的人才支持，才能加快实现乡村振兴。

赵新荣 陈丽君 陈霞

29名拔尖人才获首届上虞工匠

绍兴市上虞区城北文化艺术中心近日欢声笑语、掌声雷动，“打造匠心、提振实业”首届上虞工匠颁奖晚会在此举行，29名各类拔尖人才荣获上虞工匠，并受到表彰。

当前，上虞区正处于合力建设“创新之区、品质之城”，高水平全面建成小康社会的决胜期。为贯彻落实《中国制造2025浙江行动纲要》，推进上虞区高素质技能人才队伍建设，弘扬工匠精神，提振实体经济，上虞区总工会组织开展了首届上虞工匠评选活动。

此次评选先后经过基层初评、资格审核、社会公示、专家评审等环节，共评选出浙江阳光照明电器集团股份有限公司工程师李阳、上虞区顾氏越窑青瓷研究所陶瓷工艺师顾少波、绍兴女儿红酿酒有限公司花雕工艺美术师马骏等上虞区首批29名业绩卓越、行业领军、社会认可的上虞工匠。

陈晓潮

宁波江北区百名技能人才比武

近日，在宁波技师学院车工比赛现场传出阵阵的轰鸣声，40名来自企业一线的员工正在这里进行紧张角逐。年轻的车工小高是第一次参加全区技能竞赛，他说这是一次与同行一起切磋技术、提高水平的好机会，一定会好好把握。

20岁刚出头的优秀烘焙师、95后的汽车维修高手、技术娴熟的90后美容师……在江北区第六届“塑工匠精神，筑技能梦想”技能比武大赛上，90后新生代技术工人的参赛人数接近一半。当天，265名选手同台竞技数控车工、机修钳工、汽车维修、维修电工、茶艺师、西式面点、美容师7个项目，江北区人社部门负责人说，本次参与比武的选手中大多都是95后，其余的一大半选手也十分年轻。年轻的面孔下，藏着的是他们在各个行业和领域的娴熟技术。

据介绍，近年来，江北不少企业正力求转型发展，装备制造业的升级、大力发展第三产业，这些都对人力资源配置提出更高的要求。提高劳动者的职业能力，让他们实现更高质量的就业，无疑是政府部门重点推进的工作之一。据悉，今年江北区依托企业，建立了电子仪器仪表装配工、中级营业员、营养配餐员、餐厅服务、居家养老等多种类培训班，使企业的技术优势与培训机构的教学优势相结合，解决技能人才培养的瓶颈问题。

1995年出生的小余今年才22岁，但今年是他参加工作的第四个年头了。如今，他已经是金田铜业一名合格的钳工。去年，在校校同学的介绍下，他来到江北金田铜业就业。当天小余参加的是机修钳工组的比赛，30多个参赛人员热火朝天地把手中的金属板制作成精细的配合板。小余虽然年纪小，但实际操作起来的那股子认真劲，一点不比老师傅差。“现在才只完成了一半，所以我要抓点紧，争取拿个好成绩。”小余信心满满地说。

据悉，市级“技能之星”职业技能大赛获得第一名的选手将被授予宁波市“技能之星”荣誉。区级大赛获得一等奖、二等奖的选手，将被授予江北区“技术能手”称号。上述负责人表示，“目前，20岁至40岁的技术工人是企业的中坚力量，在企业生产中扮演着重要角色。”为加强对技能人才的培养，去年以来，江北区改变以往对劳动力重输入轻培养的做法，在职业培训鉴定各项补贴政策制定、多部门协作培训、职业技术教育统筹发展、企业技能人才评价、资金保障等方面作出不少创新性改革。今后，该区将职业技能竞赛常态化，不断加大竞赛选拔力度，让技能劳动者走上荣誉的前台，在全社会营造“尊重技能人才、崇尚技能、争当技术能手”的良好氛围。

谢良宏 路漫

引进德国超微粉体先进技术

国家重大产业技术开发专项

国家重点新产品国家火炬项目

成套超微粉体设备

浙江丰利粉碎设备有限公司

销售热线：0575-83105888、83185888
83100888、83183618

中文搜索：浙江丰利 <http://www.zifengli.com>