

让老手艺焕发出新生机

浙工大之江学院“匠人设计”团队入围全国创新创业大赛30强

这两天,浙江工业大学之江学院“匠人设计”团队一则“招聘启事”在校内引起不小轰动,不少富有创意的学生跃跃欲试,希望成为团队的一员。

在首届“2016全国创新创业高峰论坛暨全国高校优秀项目资本对接会”上,由之江学院设计学院工业设计1402的学生韩豪哲带领的“匠人设计”团队,不仅从全国400多个创业项目中脱颖而出,还成功入围全国创新创业大赛30强,在全国大学生中成为红人。

一个设计让糕点店焕发生机

去年暑假,“匠人设计”团队在宁波慈溪发现了一家老底子的糕点店——姜家弄糕点,随后,团队就展开了一系列富有轰动效应的设计。

为糕点店设计具有时代气息的LOGO,使之既富有传统的内涵,又闪耀着时代的特征。结合店铺元素和慈溪的地方文化特色,把现代设计和传统手工艺完美融合,创新产品本身。

与此同时,糕点老板的爷爷如何传承老手艺,将“匠人精神”发挥到极致,倾人到每一块糕点中的故事,也被挖掘了出来。团队在故事的基础上,注入乡愁等元素,使之成为一篇有感染力的

软文。

这一番努力,立即为糕点店注入了生命力和活力。姜家弄糕点日流水从往年的5000元,爆发式增长到2万元。“匠人设计”团队还通过慈溪旅游局,为糕点店带来了慈溪旅游伴手礼的订单。

糕点店店主先没有预料到,经“匠人设计”团队推广,一家糕点小店会变得如此火爆,导致糕点供不应求,甚至很多订单只能谢绝。

这给了姜家弄糕点从未有过的信心,店老板目前正在杭州、绍兴等地进行考察,希望开几家分店,让更多的人品尝到传统糕点的味道。

让传统手工艺走进市场

“匠人设计”团队负责人韩豪哲说:“由于产品竞争的日益激烈,‘好酒不怕巷子深’的年代已成为过去式。像中式糕点这样的传统手工艺店,在苦练内功的同时,还应注意宣传包装和营销。除了中式糕点外,我们还在寻找更多的传统手工艺,为他们进行包装,比如一些纸扇、手工伞、箍桶等。”

没错,传统的手工艺,以及一些非物质文化遗产,仅靠个人的努力和政府的保护,还远远不够。如果能有办法让他们进入市场,进入大众的

日常生活,老手艺将焕发出新的生机。而这,就是“匠人设计”团队存在的意义。

运作模式经得起实战考验

“匠人设计”团队,由16名富有创意和热情的学生组成,他们大多来自浙江工业大学之江学院的商学院、设计学院和人文学院,专业涵盖经济、营销、设计等方面,设计部多名成员均获得过省、市设计大奖。

韩豪哲说:“如今,越来越多的人追求精神生活,而产品包装设计正是满足了此类消费人群。也就是说,他们是一类愿意为设计而买单的消费群体,喜欢尝试一切新鲜的事物,而我们的产品正是融合了当下的时尚元素,能带给他们强烈的视觉冲击和享受。接着,通过产品的内涵,使冲动消费群体转化为品牌的忠实客户。另外,口碑宣传加上新颖的产品设计,势必会使产品成为各个地区的热门。”

“匠人设计”团队的运作模式,不光经得起实战考验,还闯入了全国创新创业大赛的领奖台,引起了评委们的高度肯定,这再次激发了周围同学的创业积极性。

钟伟 张影

既要“学业”也要“创业”

浙江农林大设立创新创业学分

这段时间,正值广大应届毕业生忙着找工作的关键时期,但是浙江农林大学信息工程学院的应届毕业生潘亚雯却一点也不着急。潘亚雯在学校读书期间就已经开始自己创业,现在她不仅每个月可以盈利5000~6000元,而且根据创业所取得的成果,还能申请获得2个创新创业学分。

学业和创业能够兼得,让她感到十分开心。潘亚雯说:“我课余时间比较多,后来我了解到学校有创新创业学分政策:开办网上商店,并获得一到三钻或相应等级就可以获得0.5~2个学分,我就想试试。现在我开网店已经快两年了,主要经营男装,没想到还挺成功的,现在已经获得三钻,按规定可以获得2个学分。”

创新创业学分是浙江农林大学本科生在校期间根据自己的特长和爱好,从事创新创业训练、人文素质提高和职业技能培训所取得的,具有一定创新精神和创业实践的智力劳动成果或其他优秀成果,经学校相关部门核定,教务处认定后的学分。学生获得有关技能证书,参加比赛获奖、发表论文、参与创业并取得成果,都可以申请获得创新创业学分。

近年来,浙江农林大学每年都有不少在校内尝试创新创业,但是他们往往在选择创业还

是学业的问题上犯难,自己想要创业,又怕耽误了学习,可内心又不满足于坐在教室里上课学习,很想出去闯出一片新天地来。浙江农林大学在深入调研的基础上,为培养学生的创新创业能力,鼓励学生个性发展,专门设立了创新创业学分,让学生们在创新创业的同时还能拿到学分,实现创新创业与学业双赢。为充分调动学生积极性,该校还规定每位学生在校期间至少应获得4个创新创业学分。

在学校创新创业学分政策的激励下,浙江农林大学越来越多的学生开始主动利用课余时间,参加志愿服务、社会实践、科研创新、学术创业,有的学生还积极报名参加各类创新创业竞赛,并取得成果。不少学生表示,创新创业实践,既丰富了大学生生活,又提高了自己的能力,对以后的工作也很有帮助。

大二广告专业的彭浩说,大一时了解到学校这个规定后,觉得挺有压力的,但是现在她一点也不担心了,因为她参加了很多比赛,也得到了足够的创新创业学分。“创新创业学分在一定程度上促进了我的进步,为了学分我和不少同学一样,去参加了很多比赛和实践活动,并且获奖了,取得了成果,这些比赛证明了我们的能力,让我们更加有自信,也为我们的简历添上了

浓墨重彩的一笔。”

在用足创新创业学分政策的同时,浙江农林大学学生还可以用创业实践报告代替毕业论文,经答辩与审核,达到专业毕业设计(论文)同等要求,可以申请以创业实践报告替代毕业论文。该校2016届毕业生王帅,在毕业时交了一份1.3万字的创业实践报告——《杭州简玩——打造大学生最有格调的旅行社社交活动平台》。正是依靠这份涵盖创业动机、创业历程、产品介绍、市场推广、发展战略等内容的创业实践报告,他通过了学校答辩委员会的认定,顺利毕业。

如今,王帅的公司已经越做越大,2016年营业额超过300万元,更有不少风投公司找上门来与他合作。他说:“正是在学校的政策支持下,我大学期间尝试创业没有后顾之忧,最终实现了创业和学业的兼得。”

创业还是学业,在浙江农林大学已经不再是个问题,学校出台的一系列创新创业政策,为该校学生尝试创业增添了信心,也让越来越多学有余力、希望尝试创业的学生,能够在课余时间学业兼顾创业,在学习的同时也能利用自己的专业知识、兴趣爱好进行创业,为毕业后开创事业奠定基础。

陈胜伟 霍婷婷

科技体验室 培养创造力

2017年3月19日,几个孩子正在建德市青少年活动中心科技室里兴致勃勃地体验机械手、蝙蝠侠战车、魔方机器人等现代科技玩具,玩了一次又一次,仍意犹未尽。为了丰富青少年的课外生活,激发他们学科学爱科学的热情,建德市青少年活动中心通过建立科技体验室,旨在激发培养青少年的想象力和创造力,有助于他们的健康成长。

宁文武



为学子生涯规划指点迷津

14所高校到宁波神舟学校“设摊”

今年是浙江省实行新高考录取的第一年,“三位一体”招生、高职提前招生等多类型、多元化的高校考试招生制度进一步完善。如何让高中生对自己的职业生涯科学规划?3月24日,浙江大学宁波理工学院、浙江万里学院等省内14所高校招生办老师来到宁波神舟学校,为学子们提供针对性的咨询服务和个性化的生涯规划指导。

目前,省内高校“三位一体”综合测试和高职提前招生报名正在火热进行中。从咨询现场来看,应届毕业生对如何备考非常关注。

高校招生办老师对考生们的问题进行认真详细地解答。宁波大红鹰学院等高校专门为高

三考生开设“三位一体”综合测试备考讲座,辅导考生面试环节的技巧。“如自我介绍切忌虚假夸大、笼统空泛,尽量挖掘自己的闪光点,多介绍个性化的内容,如自己在活动中的收获和遗憾等。”

浙江工商职业技术学院的老师建议,高职提前招生考生在报名前要仔细阅读学校招生章程,结合自己的学业水平、考试成绩与自己喜爱的学校或专业,遴选出适合自己的报考学校和专业。“高职提前招生的试题多是开放性的,没有固定模式。多了解所报专业的问题,注意关注社会上的热点。”

有的高校还为高一学生开设了职业生涯规划专题讲座,介绍高校所设专业的特点和未来

发展方向,帮助学生了解专业、认识职业,明确职业生涯规划应注意的问题,培养学生选择能力和责任意识,学会科学选择修习课程,做最好的自己。

据了解,宁波神舟学校一直注重学生的生涯规划教育,引导学生根据自身志向和爱好自主选择修习课程。在新高考改革的大背景下,该校更是针对学情致力于探索最适合的教育之路。

当天,这些高校还与宁波神舟学校签订了《生源基地建设协议书》。今后,相关高校将定期为该校学生举办讲座,开设拓展性课程,加强综合素质培养,力求实现高中和高校间人才培养的无缝对接。

张文胜 崔佳雯

周越玥入围全国青少年科学素质大赛决赛

近日,从中国科学技术协会传来喜讯,湖州中学高二学生周越玥入围全国青少年科学素质大赛全国总决赛,全国共有36名高中生及12名大学生参加决赛,浙江省仅有两名学生入选。据悉,入围的学生于3月16日起参加中央电视台的节目录制,节目将会在央视10套

播出。

中国青少年科学素质大赛由中国科协 and 央视两家单位联合主办,旨在提升全民科学素质、普及科学知识、倡导科学方法、提升科学精神,是一档全新的大型科普益智竞赛类节目,节目总计13期,每期100分钟。按照要求,入围选手

需具备较高科学素质,动手能力强、思维敏捷、语言表达流利,有团队合作意识。周越玥曾在机器人竞赛、青少年科技创新大赛、书法大赛、学科竞赛等方面均有优异的表现。

赵新荣 徐丹

常山县与衢州学院

签订“智汇常山”战略合作协议

常山县与衢州学院日前举行“智汇常山”战略合作协议签订仪式,县校双方正式签订《“智汇常山”战略合作框架协议》《产学研协同创新合作协议》《人才共引共享合作框架协议》《基础教育品牌重塑合作协议》等协议文件,并颁发“智汇常山”特派员聘书,一系列签约标志着该县与衢州学院产学研合作跨入新的发展阶段,常山县委书记叶叶峰、衢州学院党委书记胡建新分别致辞。

多年来,衢州学院和常山县相互支持、携手共进,在各类人才培养和企业科研攻关等领域已经建立了良好的合作基础,双方今后将在经济发展、技术创新、产品研发、人才培养培训、战略咨询等方面开展全方位多层次合作,着力破解科技与经济脱节、人才与需求脱节的瓶颈,努力实现双方互利共赢,共同发展。

“此次签订的战略合作协议标志着双方合作进一步走向深入。以此为新起点,着力把常山建成学院的科研基地、实践基地、科技创新基地和成果转化基地,使更多的科技成果、创新人才引入常山,为加快常山的产业转型和社会发展注入新动力。”叶叶峰对合作前景充满期待,同时寄望企业界进一步树立强烈的科技和人才意识,加强对接。要求相关部门要落实好战略合作协议,发扬“店小二”精神,积极为校企协调创新提供优质高效服务。

胡建新表示,将牢牢把握双方战略合作的契机,秉承“双服务、双促进”的宗旨,紧紧围绕合作重点,大力创新产学研合作的机制和模式,拓展合作领域、深化合作内涵,为常山县主导产业的转型升级,企业和社会亟需的高技能人才培养以及衢州学院的应用型大学试点示范大学建设工作提供有力的支持。

陈建平

绍兴文理学院上虞分院

15位学生艺考分超中国美院录取分数线

绍兴文理学院上虞分院日前传出喜讯,该校艺术系15位学生艺考分超过中国美院录取分数线,录取率达88%,创历史新高。

据悉,4月份的文化科目考试,如果这15位学生考试成绩过关,将被中国美院录取。

“高职学生‘专升本’是高职院校培养学生的一项重要工作,艺术设计高职院校的学生想考进中国美院很难。”去年绍兴文理学院上虞分院艺术系报考5人考进3人,已经很不容易,今年17位学生报考,居然有15位学生晋级,这是我们共同努力的结果。”艺术系主任李亦军说。

近年来,绍兴文理学院艺术系不断加强对艺术设计专业人才的培养力度,制定循序渐进的培养目标,并将目标有计划地付诸于实践,在景观规划设计、室内设计、会展艺术与技术、视觉传达、综合设计、动画设计与制作技术、服装与装饰艺术设计七个专业方向上,让学生自由选择,以项目实施为载体,提升学生的实践能力、创新能力、团队协作能力,实现向设计领域输送应用型、技能型专门人才的目标。连续几年,该院毕业生在就业市场中口碑良好,成绩喜人。

艺术系141班学生王哲收到上线通知喜出望外,她说:“感谢学校老师在‘专升本’的专业辅导上给予我极大的帮助。在考前很长一段时间里,老师带领我们努力学习,不断实践。现在觉得这些付出特别值得,期待在4月份的文考中取得好成绩。”

“随着上虞经济的飞速发展,优秀企业艺术设计专业型岗位增多,特别是e游小镇区块建设中对专业型人才的需求,成为我校学生的前进动力,也推动本土高校学生向高学历、高技能发展。”李亦军说,“上虞区交通网络日趋完善,学生在杭州、上海等大城市专业进修、复习考试都方便自如,这为学生更上一层楼增添了便利。”

陈晓潮 朱胜钧

桐乡一批企业科技人员

获“创新嘉兴·精英引领计划”立项

桐乡科创园区嘉兴聚光光电科技有限公司田克汉、嘉兴泰科通信科技有限公司赵鲁豫、浙江挚控科技有限公司胡虎、浙江米妮机器人科技有限公司夏志敏,通过申报受理、项目评审、洽谈对接、综合答辩等环节,日前成功获得嘉兴市“创新嘉兴·精英引领计划”创业类领军人才项目立项。

获得嘉兴市“创新嘉兴·精英引领计划”创业类领军人才项目立项将享受一系列扶持政策,如获得创业启动资金、创业奖励资金,享受税收政策支持,享受工作场地支持等。

园区对“创新嘉兴·精英引领计划”高度重视,不断引进技术先进、科技含量高的项目,引进创新创业领军人才,加快园区企业转型升级,提升园区自主创新能力和人才国际化水平。

张抗抗

舟山新区

招聘近200名紧缺专业人才

舟山市围绕新区重大战略、重大平台、重大项目发展需求,上月下旬发布新一轮引进紧缺专业人才公告,面向海内外公开招聘紧缺专业人才,为新区建设加快引进和集聚一批优秀专业人才。本次招聘共推出需求岗位103个,需求人数198名。

其中,机关事业单位需求岗位34个,需求人数36名;市属国企需求岗位30个,需求人数41名;院校需求岗位7个,需求人数8名;民营企业及其他性质单位需求岗位32个,需求人数113名。同时,舟山市积极探索创新引才聚才方式方法,采用“公开发布+猎头推荐”相结合的引才模式,采用“合同聘用、年薪待遇、绩效考核”相结合的用人模式,确保精准引才、实效育才。

乐佳泉

湖州新风实小教育集团

获“优秀活动示范学校”称号

在中国科协、教育部、发改委、中央文明办和共青团中央近日联合组织开展的“青少年科学调查体验活动”中,湖州市新风实验小学教育集团荣获“优秀活动示范学校”称号。据悉,这是该校继2014年获评“全国科技教育创新优秀学校”后的又一国家级殊荣,让全校师生备受鼓舞。

新风实小教育集团坚持以人为本、以科学为本的办学理念,明确提出走科技教育特色发展之路。将科学精神与教育科研融为一体,促进教师专业发展和育人水平的提高;将科学精神和科技知识融入教育教学活动,培养学生科学理念、创新精神和科技实践能力。学校科技教育设施先进完善,实验室、计算机室、机器人室、星空室、数码显微镜室、科技走廊、科技探究活动室、种植园、数字气象站、科普墙等配套设施齐全,保证了科技教育科学活动的顺利开展。

在科技教育、实践方面,该校全面开展科普教育,重视科技社团建设和科技活动基地建设。通过丰富科学社团、举办校园科技节、开展科技基地体验活动、开展科技调查体验活动,积极开展各类科学实践活动,为学生提供展示发明创意和动手能力的平台。

通过数年的努力,如今的新风实小教育集团科学氛围浓厚,学科学、用科学,蔚然成风,丰富了学生的校园文化生活,拓宽了学校的办学思路,推动了学校的持续发展。

赵新荣 彭霞郡