

数千作品争奇斗艳诠释设计新语境

浙江商业职业技术学院举行艺术设计学院2016届毕业展

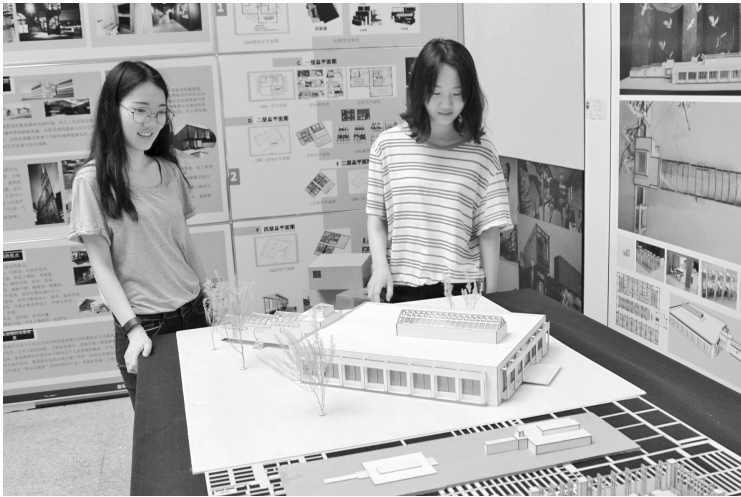
“微醺”系列竹艺创意设计、都市困惑(杭州的过去现在与未来)摄影创作、纸植生活概念店……这些创意十足的设计作品均出自浙江商业职业技术学院艺术设计学院毕业生之手。6月1日上午,以“创想之梦,匠心之心”为主题的浙江商业职业技术学院艺术设计学院2016届毕业展在该校图书馆内举行。现场展出了环艺、展示、视传、视传(中澳)、数字媒体5个专业422名学生的数千件优秀毕业设计作品。

展厅内,一盏盏造型像荷叶的竹灯吸引了不少人驻足观看。该作品设计者之一黄小聪告诉记者,这个作品以钱塘荷叶为灵感来源,用竹丝勾勒轻盈舒展的荷叶,以细紫铜管表示坚韧自由的叶柄,借镜面反映月下湖中倒影。而作品中镂空竹编的手法则表达了夜晚清风徐来,荷叶轻轻摇曳,湖面映出斑驳倒影的幽幽意境。

在展厅出口处,一个灯具的创意展厅里人山人海。据设计者

叶姜莉介绍,灯的英文单词为“Light”,而“Light”的形容词词性为“轻的”,因而灯具创意展厅取名为“轻生活”。她进一步解释说,轻生活是一种减法的概念,现代的生活无论是心理上还是外在皆充斥着过多的负担与累赘。轻生活讲究的是一种丢掉观念。灯是我们生活中不可或缺的一个设施,因此,团队成员将这两个概念融合在一起,进一步诠释轻生活的理念。

毕业展上奇思妙想的作品让人眼前一亮,除了各种与我们日常生活息息相关的作品外,现场还展示了胶囊酒店设计方案——“茧”单,单体的胶囊酒店在外形设计上类似茧,具有较强的包容性。每个胶囊酒店的室内空间大约有30平方米,室内空间在划分上也是采用弧状的分割,延续外轮廓的圆弧形,楼梯状的弧形休息区,既可以当座椅使用,又可以当床,节省了空间。同时,为配合弧状的休息区,桌子和衣柜也设计为圆弧形的



分割,既让客人有一个放置物品的空间,也显得更加美观。

“这些作品由探讨生活方式出发,将设计概念演变成一种新的语境,建构焕然一新的未来生活面貌。从中也可以看出毕业生如琢如磨的技艺与匠心。”艺术设计学

院院长叶国丰表示,这次毕业作品展再一次展示了艺术设计学院的办学成果,对带动教学、提升教学质量、提高学生的动手与创新能力等方面都起到了积极的影响。

本报记者 孙常云 林洁
通讯员 王苏婷

未来互联网支付会是什么样?

中日学生脑洞大开畅想“花钱”新创意

使用支付宝挺方便,但没有“真金白银”的花钱感受,不知不觉就花了很多。“我花钱了”设计方案对支付宝界面和交互进行优化,使人付款时,能感受到花钱时的真实视觉、听觉、触觉。

快递信息容易被泄露,怎么解决?“私密付”的办法是通过手机与手机配件,将信息形成二维码,印到包裹上。

此外,还有“儿童理财小管家”、“我的衣装顾问”……一个个脑洞大开的创意,来自“第四届蚂蚁创想设计研习营”学生的设计方案。这些创意在未来的互联网支付中变成现实。

5月28日,由蚂蚁金服集团与浙江工商大学共同发起,联合日本武藏野美术大学和浙江工业大学学院参与的“2016蚂蚁创想国际设计论坛暨4h蚂蚁创想设计研习营”,在阿里巴巴集团西溪园区举行。

今年4月中旬,设计研习营活动在日本东京和杭州同步开启。这也是日本顶尖设计学府武藏野美术大学的首个校企合作项目。活动吸引了来自中日两国三校近百名学生参与,在支付场景的新硬件与软件上,进行全新的设计。

活动当天,30多件概念设计发表。未来的支付会是什么样子?中日两国在支付方式和互联网金融理财方面有什么差异?基于用户关系的支付和理财会呈现出什么样的形态?这些未来设计畅想的答案出现在本次设计研习营发表作品中。

“这届研习营以‘我们’为主题,关注‘基于人的关系所展开的互联网支付与金融’的设计。”浙商大艺术设计学院视觉传达系主任赵侃介绍。

本次获得二等奖的作品“来聚”就体现了这个主题。“现代年轻人因求学、工作等离家后,与父母

渐行渐远,怎样方便地把父母接过去体验自己经历的生活?”浙商大视传1303学生梁幽说这是他们此次设计的初衷,“来聚”可根据个人的亲身经历和喜好制作旅行攻略,发送给父母,从而拉近父母子女间的距离。

在攻略制定过程中,子女可根据自己的财力情况,预先支付部分或全部款项。这样,父母购买机票、订酒店等时,会按照一定比例扣除子女预存的资金。

而研习营一等奖作品,来自日本武藏野美术大学的“微薄之力”,则直接把不同地域的陌生人联结在一起。通过“微薄之力”,消费者在每次购物时都能随时捐款给灾区,并能追踪款项用途,清楚了解捐款的贡献度。他们想传达的核心想法是——“购物即传达”,传达的是对灾区民众的支持和关心。

“4h蚂蚁创想设计研习营”作为蚂蚁金服集团开展的最为核心

校企合作项目之一,其前身是已与浙江工商大学共同举办了三届的“支付宝设计研习营”。自2012年以来,以往的每届研习营都会针对当年的“互联网支付与金融”热点进行主题设计。其中,有5件作品被支付宝出资认领作为设计储备。

当天,还举行了蚂蚁创想国际设计论坛。日本武藏野美术大学副校长中原俊三郎、日本本田汽车总设计师山下阳三郎等6位设计大师围绕“互联网金融、支付与设计”主题,进行了精彩的讲演。

论坛主题是“重混”。“以往设计的融合与跨界更多是一种趋势,而今天这一趋势已变为了现实。”浙商大艺术设计学院院长张建春认为,在互联网语境下,设计师的任务、路径与方法都在发生着剧烈的变化,甚至被重新定义,这是中日高校设计专业领域的师生共同面临的机遇与挑战。

王汝菲

蜗牛的秘密

《指南》中指出:“让幼儿在探索中认识周围事物和现象。”幼儿对事物和现象的认识都是在自己感知、体验、探究、发现的过程中获得的,是探究过程的必然结果,是感性经验的提升、总结和初步的系统化。在一次孩子偶然发现蜗牛的情况下,我追随幼儿的兴趣,抓住中班幼儿喜欢探究的学习特点,结合春天季节的因素,我们开展了“蜗牛的秘密”一系列科学探究活动,不仅有助于幼儿积累养殖经验,更有助于幼儿体验科学方法,萌发科学精神。

主要观点

一、捕捉幼儿兴趣,顺势推动

案例一:

一个初春的早上下起大雨,饭后雨终于停了,我带着小朋友散步,突然崑崑大声的叫道:“老师,你看,蜗牛哦!”于是大家一哄而上围了过去,看着一动不动的蜗牛,孩子们开始议论起来:“蜗牛是不是死了?蜗牛怎么会在操场上?”一旁的杨杨说:“噢,好恶心,我怕。”我在一旁仔细观察着孩子的各种举动,发现孩子们对蜗牛非常感兴趣,胆大的悠悠一下子抓起蜗牛,自豪的说道:“你看,蜗牛没死。”顺着孩子们的兴趣与探究欲望,我果断做出决定:“我们把蜗牛带到教室里怎么样?”孩子们显得非常兴奋,纷纷跑到旁边去找其他的蜗牛。

《纲要》指出:幼儿教育内容的选择要贴近幼儿的生活,选择幼儿感兴趣的事物和问题。我们

要做的就是及时捕捉幼儿的兴趣点,然后有效的采取措施,只有这样幼儿才有可能得到有效、适宜的科学知识和探究能力。

二、鼓励自主探究,深入观察

案例二:

看着蜗牛的触角从壳里探出来,大家显得很兴奋,大家你一言我一语讨论起来。果果问道:“蜗牛有嘴巴吗,眼睛在哪里呢?”乐乐问:“蜗牛为什么爬得那么慢呢?”高兴问:“为什么蜗牛一碰就会缩在壳里?”我说:“大家仔细观察一下,等会儿看看谁能告诉我们的有关蜗牛的秘密。”

大宝拿着放大镜,对着蜗牛照了又照,突然他像发现新大陆一样叫了起来:“快看!蜗牛脑袋的前面有个小小的口子,一定是蜗牛的嘴巴!”涵涵说:“蜗牛头上的触角有四个,两个长两个短,真有意思!”小虎说:“你看,蜗牛旁边的是它嗯嗯吧,我们把它清理一下,好不好?”孩子们在美工区里找出小镊子,开始忙碌起来。

科学自主探究活动必不可少,这需要老师引导幼儿发现问题并大胆提出问题,并提供适宜的材料和工具,鼓励幼儿运用材料进行实验加以验证,让幼儿在一次次的自主学习了,了解蜗牛的动态性和变化性,最终获取正确的科学知识。

三、建构关键经验,有效记录

我们让孩子们用绘画的形式表达自己的观察发现。月月在蜗牛的头顶画了两朵下雨的云朵,她说:“蜗牛是在下雨天找到

的,它喜欢湿湿的感觉。”明明画的蜗牛有螺丝钉形状的图案,他解释说:“蜗牛的壳看上去像龙卷风呢。”

整个记录过程教师可以创设一定的情境,鼓励幼儿大胆地用自己的方式记录发现,记录的形式可以是绘画、符号或表格记录。教师帮助幼儿记录和整理获得的信息,梳理提升关键经验,为幼儿与同伴、老师之间的交流提供支架,培养幼儿完整、连贯讲述自己发现的语言习惯。

四、多元表达表现,领域延伸

案例三:

无忧用彩泥制作了两只蜗牛,开心地把我拉过去,详细介绍哪个是蜗牛妈妈,哪个是蜗牛爸爸。我故作惊奇地说:“哟,真有趣!蜗牛家族里肯定还有很多蜗牛吧?”旁边的天天马上说:“对,还有蜗牛哥哥、蜗牛姐姐……”于是两个人开始合作起来,不久“蜗牛的一家”出现了,天天建议到:“我们把这些蜗牛放在植物角吧,这是他们的家。”

在户外活动时乐乐趴在软垫上将手指竖在脑袋上,扭动着身体:“你们看,我是小蜗牛,我爬得可慢了。”我说:“我看过《极速蜗牛》电影,里面的蜗牛壳会发电,跑得很快哦。”其他孩子立马来了兴致,争先恐后地说“我也看过!”大家纷纷爬了起来,“蜗牛爬爬乐”的游戏诞生了。

在欣赏传统歌曲《蜗牛和黄鹂鸟》时,姗姗说道:“蜗牛真勇敢,虽然速度慢,但是它很会坚持,我好喜欢它。”幼儿从歌曲内容中既感

知蜗牛坚持不懈的进取精神,又激发他们参与饲养蜗牛的积极性,进一步体验探究发现的乐趣。

幼儿在细致观察、自主探究过程中,积累了许多关于蜗牛的认知经验,教师通过提问、引导幼儿将认知由内向外进行表达表现,在多个领域中进行渗透,让孩子通过丰富的活动内容得到全面的发展。

结论

对于蜗牛的探索是一个持续性的过程,我们是从多维度来加以渗透和完善的:

1.挖掘教育价值,将体验加以提升

陈鹤琴曾指出:喜欢自然,爱动物是幼儿的天性,我们要透过这种天性,培养幼儿爱科学、爱自然的各种品格。在饲养蜗牛的系列活动中我们给幼儿呈现的是一个科学的环境,引导幼儿从观察、饲养、探究等多方面着手,真切感受蜗牛的发展变化,感受各种动物生命的存在,感受自己的行为与动物生命之间的关系,最终让幼儿真正认识生命,尊重生命。

2.借助师幼互动,将探究引向深入

在科学探究活动中,我们更多的是幼儿的需求,创设有利于幼儿主动发起互动的环境,提供丰富的材料、充足的探索和质疑的时间,还给他们充分的自主权。同时也要充分发挥教师的引导作用,将单一互动改为多元互动,抛出一个个层层递进的问题,不断地引导幼儿去感知体验,去深入思考,师幼共同体验、共同探讨、共同成长。

杭州市西湖区紫荆幼儿园 方燕丽

2016 黑马大赛——全球智慧海洋创业大赛启动

2016 黑马大赛——全球智慧海洋创业大赛新闻发布会暨启动仪式日前在上海召开。本次大赛由舟山市政府、创业黑马(北京)科技股份有限公司主办,舟山市人才办、舟山市科技局、中国(舟山)海洋科学城建设管理局、上海信隆行信息科技股份有限公司承办。

本届大赛聚焦智慧海洋工程与装备、海洋大数据、海洋信息通信等领域,面向全球征集“智慧海洋”产业领域创业项目和1场总决赛。城市选拔赛选择在北京、上海、深圳、西安四个电子信息产业发达的城市进行,最后回到舟山举行总决赛。

陈斌

杭州举办高校毕业生就业创业校地合作推进会

2016 中国杭州高校毕业生就业创业校地合作推进会日前在花港海航酒店举行。杭州市人才服务局、杭州人才市场相关负责人,全国26所高校毕业生就业创业工作有关负责人出席。

当日上午,全体参会人员前往浙大科技园、梦想小镇考察。现场听取工作人员对园区的详细介绍、经验做法,感受当地浓厚的创业氛围。下午,在推进会上,市人才服务局向在座嘉宾分别介绍了杭州高校毕业生就业政策、杭州大学生创业政策及创业大赛相关内容,双方就如何做好毕业生就业创业工作、促进校地合作等问题展开讨论。会上,市人才服务局还与26所高校代表签订了《校地就业创业工

作战略合作协议》。《协议》就如何做好大学生企业实训工作、推进大学生创业大赛、赴外举办高校招聘会等内容作了详细的合作说明。

此前,杭州市人才服务局已与西北工业大学、西北农林科技大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、长安大学、西北大学等6所陕西高校签订了合作协议,开创了杭州市与全国重点高校就业创业工作合作交流的先河。

本次推进会的成功举办,进一步加强了杭州市与全国重点高校的就业创业工作交流合作,为积极搭建校地人才智力资源共享平台,实现人才培养和社会需求的有效对接提供了有力支撑。

徐理佳

省青少年科技创新大赛落幕 湖州选手喜获佳绩

近日,经过层层严格选拔,湖州市共有3个创新项目、3个机器人创意项目参加了第30届浙江省青少年科技创新大赛现场答辩并喜获佳绩。其中,湖州市第五中学学生莫晨阳的“医用输液智能处理控制器”和吴兴实验中学学生沈朱奕的“气压式转盘剥蛋机”获省一等奖,湖州市湖师附小教育集团学生甘之舟、俞陶的“智能蜘蛛侠”在机器人创意项目中获省一等奖,其余2个项目分获二、三等奖。另有1幅科幻画获一等奖,3项作品实践活动获二等奖,还有20个创新项目和创意机器人项目分获二、三等奖。

据悉,第30届浙江省青少年科技创新大赛由浙江省科学技术协会、浙江省教育厅、浙江省科技厅、共青团浙江省委共同主办。于4月下旬在舟山市举行,大赛以“体验、创新、成长、青春、筑梦、未来”为主题,以培养创新精神和实践能力为宗旨,以搭建科技创新成果展示交流平台为目标。全省共有40余万名中小學生参加了各级选拔比赛,省级比赛共收到来自全省11个地市申报的各类参评项目747项,经初评选出69个项目参加现场答辩。

赵新荣 费晓英

平湖高级技工学校揭牌 引入中德职教合作项目

近日,平湖高级技工学校揭牌。据了解,平湖高级技工学校的前身是平湖市技工学校,是平湖市成立最早的一所技工学校,升格为高级技工学校后,学校办学层次以高级工为主,兼顾中级工,并向技师教育延伸。

当日活动现场,还举行了2025中德职教合作项目签约仪式。2025中德职教合作联盟是德国手工业协会与德米特(DVET)国际教育集团、德国ITS国际培训集团、德国柏林自由大学国际学院、德国客尼职教集团、德国RP3D打印技术公司、德国SMARTFACTORY公司共同发起的,旨在

引进德国先进职业教育资源,为国内职业院校校高技能人才培养改革提供全套一站式支持,为中国制造2025提供高技能人才支持。该项目主要涉及师资培训和合作办学两个方面,项目启动后,将由德国专家为平湖高级技工学校教师进行培训,通过培训的教师,可获得德国客尼培训资格证书。双方合作开设的中德班,将由德国专家和获得培训资格证书的教师进行授课。考试合格的学生,将获得德国手工业协会颁发的职业资格证书,为平湖企业输送优质的高技能人才。

平科

国家发明专利产品

杭州体验馆: 宾利酒店用品公司石祥路589号海外海商城二楼 13600523508 0571-86681099

水炭净™

竹炭全陶瓷净水器

江苏·宜兴市雅博环保新材料有限公司 电话: 0510-87199998 18068379788 13771352167

引进德国超微粉体先进技术
国家重大产业技术开发专项
国家重点新产品国家火炬项目

成套超微粉体设备

浙江丰利粉碎设备有限公司
销售热线: 0575-83105888、83185888
83100888、83183618
中文搜索: 浙江丰利 http://www.zjfgengli.com