

关于在浙江省科技厅系统全体党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案

根据中央和省委关于“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)的决策部署,结合浙江省科技厅实际,厅党组决定在厅系统全体党员中开展“两学一做”学习教育。现提出如下实施方案:

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

1. 开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做

要把党的思想建设放在首位,在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列讲话的精神。要以尊崇党章、遵守党规为基本要求,增强理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为党在思想上、政治上、行动上的团结统一夯实基础,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念,为建设创新型省份、实现高水平全面建成小康社会的宏伟目标提供坚强组织保证。

2. 开展“两学一做”学习教育,要突出问题导向、务求实效

“学”要带着问题学,“做”要针对问题改,每名党员都要把问题意识、问题导向贯穿始终,把解决问题贯穿全过程,下定决心、深挖细剖,对标检视、补齐短板,抓住要害、精准发力,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来。着力解决一些党员理想信念模糊动摇,对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动以及参教信教等问题;着力解决一些党员党的意识和党员意识淡化,看齐意识不强,不守政治纪律、政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活,不按时缴纳党费,不完成党组织分配的任务,不按党的组织原则办事等问题;着力解决一些党员宗旨观念淡薄,利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益,在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩以及以权谋私、徇私枉法等问题;着力解决一些党员精神萎靡不振,工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为、乱作为,不担当,逃避责任,不起先锋模范作用等问题;着力解决一些党员践行社会主义核心价值观不力,律己不严、知行脱节,讲奉献、讲公德、讲诚信不够,甚至价值取向扭曲、道德行为失范、情趣低俗、贪图享乐等问题。处级以上党员领导干部,还要着力解决好带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党等方面存在的问题。要持之以恒纠正“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

3. 开展“两学一做”学习教育,要着力围绕中心、服务大局

坚持与省委、省政府实现“十三五”发展良好开局、服务保障G20杭州峰会等紧密结合,与补齐科技创新短板、打好转型升级组合拳、全面建设创新型省份紧密结合,与完成厅系统各项重点工作任务紧密结合,着力锻造党员过硬作风和能力,提振精气神,展示新作为,始终保持昂扬向上的干劲韧劲,增强攻坚克难的意志品质,强化“科技店小二”的服务意识,在全面深化科技管理体制改革中展现新担当,在集聚创新人才、挖掘民企潜力、激发民间活力、增强创新主体实力上作出新贡献,在完善全创新链服务、推进科技成果转化、加快产业创新升级上创造新业绩,在深化改革、推动经济、服务民生、锻造队伍上再立新功。

4. 开展“两学一做”学习教育,要注重联系实际、融入日常

开展“两学一做”学习教育,要以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,用心用力、抓细抓实,进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。突出正常教育,把“两学一做”学习教育融合到“三会一课”等党的组织生活制度中。各基层党组织要结合实际开展“两学一做”学习教育,履行好党章规定的职责任务,担负起从严教育党员的责任,完善党员日常教育管理的措施,充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,防止大而化之、力戒形式主义。

二、主要内容

1. 学党章党规,树立行为规范

全体党员要逐条逐句通读熟读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利;认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规,引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。要结合纪念建党95周年,学习党的历史,学习革命先辈,学习优秀共产党员张黎明、徐东成同志的先进事迹和“最美科技人”等先进典型,从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件以及近年来浙江省科技领域违纪违法典型案例中汲取教训,发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用,加强党性锻炼,提高党性修养。处以上党员领导干部还要学习包括地方党委工作条例、党组工作条例、党政领导干部选拔任用工作条例在内的党内法规,掌握与履职尽责紧密相关的规定和要求,着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。

2. 学系列讲话,加强理论武装

全体党员要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)、《之江新语》,认真学习习近平总书记在浙江工作时提出的“八八战略”、在浙江考察时赋予的“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇”新使命等重要精神,学习《习近平关于科技创新的重要论述》,深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神,领会党中央治国理政新理念、新思想、新战略的基本内容,理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。处以上党员领导干部还要认真研读《习近平谈治国理政》、《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》、《干在实处走在前列》,要在全面、系统、深入上下功夫,坚持读原著、学原文、悟原理,带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学,深入领会习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,领悟讲话彰显的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情

怀、务实思想作风。各级基层党组织要按照习近平总书记重要批示精神,把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容。

3. 做合格党员,践行“四讲四有”

着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,坚持以知促行,做“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的合格党员。引导党员强化政治意识,保持政治本色,把理想信念时时处处体现为行动的力量;坚定自觉地在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,经常主动向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,做政治上的明白人;践行党的宗旨,保持公仆情怀,牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员,密切联系群众,全心全意为人民服务;加强党性锻炼和道德修养,心存敬畏、手握戒尺,廉洁从政、从严治家,树立良好的家风家规,筑牢拒腐防变的防线;始终保持干事创业、开拓进取的精气神,平常时候看得出来,关键时刻冲得上去,为高水平全面建成小康社会、建设“两富两美”浙江、建设创新型省份贡献力量。

三、工作措施

1. 围绕专题学习讨论

把个人自学与集中学习培训结合起来,党员要合理安排时间,主动开展自学,对规定的学习文件要做到读原著、学原文、悟原理,增强自学的针对性和实效性。党支部要落实党员固定活动日和“三会一课”制度,党小组要定期组织党员集中学习,不设党小组的以党支部为单位集中学习,研讨党章党规党纪和习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵。全面组织“学党章党规、学系列讲话”集中培训,举办机关党委(纪委)委员、支部书记和党务干部培训班。采取线上和线下相结合的学习方式,加快建设“网上党校”,充分利用门户网站和“浙江创新社区”等“三微”平台开展“微党课”、“微宣讲”和“每天一个小故事”等活动,积极探索“云端”、“指尖”上的“两学一做”学习教育新模式。党支部要根据上级部署,每季度召开一次全体党员会议,每次明确一个专题组织讨论。每名党员要紧密联系个人思想工作生活实际,围绕在新任务、新考验面前能否坚守共产党人信仰信念宗旨,能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系,能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观,保持积极健康生活方式,能否自觉做到党规党纪面前知敬畏、守规矩,能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为等“五个能否”开展学习讨论。

2. 创新方法讲党课

讲党课一般在党支部范围内进行,党支部要结合专题学习讨论,对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度,以普通党员身份参加所在支部的组织生活,带头参加学习讨论,带头谈体会、讲党课;基层党组织书记要带头联系实际讲党课,鼓励青年党员踊跃讲党课;讲党课要运用身边实例现身说法,强化互动交流、答疑解惑,增强党课的吸引力和感染力。邀请高水平师资来“科技学堂”作“两学一做”专题辅导报告。“七一”前夕,厅机关和厅属各单位要集中举办“重温入党誓词”党建主题活动,每一个基层党支部要结合纪念建党95周年,集中安排一次党课,唤醒和强化党员意识。

3. 培树先进典型

结合纪念建党95周年活动,评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。通过培树先进群体,带动基层党组织和广大党员学先进、对标赶超。在全省科技系统深入开展“向张黎明和徐东成同志学习,争做‘最美科技人’”活动,学习他们对科技事业只争朝夕、勤政忘我、积极有为、争当“店小二”的“最美精神”,进一步深化“最美”行业创建,发出“科技好声音”,引导党员“打头阵、当先锋、做尖兵”,自觉践行“三严三实”,争做“最美科技人”,争当新时期好干部。

4. 立足岗位建功

组织实施“看齐创优当先锋”行动,推动党员立足岗位“亮身份、亮承诺、亮作风、亮业绩”,争创“最美窗口”;积极组织党员进社区,为打赢服务保障G20峰会攻坚战作贡献。实施“省市县三级联动”,继续深入推进“五帮一化”服务企业活动,加强精准对接,推进系统服务、分类服务和个性化服务,努力当好科技“店小二”,切实帮助企业解决创新发展难题;推进科技大市场建设,大力推广创新券;梳理和优化公共服务流程,依托科技政务网和创新云服务平台,提升科技服务效率。

5. 坚持边学边改

要以解决问题为牵引开展学习教育,针对一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩等思想、党性方面的突出问题,党员要列出问题清单,基层党组织要列出问题清单、整改清单,一项一项抓好整改,真正把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来。要结合抓好开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中查摆出来问题的整改,认真落实《中共浙江省委关于激励干部干事创业治理为官不为的若干意见》,强化效能监察,做好投诉处理,重拳整治履职不力、工作不力、推诿扯皮等问题,及时查处“事仍然难办”等庸懒散拖行为。持续开展正风肃纪专项行动,对党章党规党纪执行情况、中央八项规定和浙江省“28条办法”、“六个严禁”落实情况等进行明察暗访、督促检查,始终保持高压态势。

6. 开好专题组织生活会

年底前,党支部召开专题组织生活会,组织党员开展民主评议。支部班子及其成员对照职责,进行党性分析,查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见,严肃认真开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。民主评议党员要以党支部为单位召开全体党员会议,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。结合民主评议,支部班子成员要与每名党员谈心。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次,对优秀共产党员予以表扬;对不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重给予组织处置。

7. 强化建章立制

研究制定规范和改进机关党建工作的综合性文件。结合厅系统实际,落实落细党章党规,推进党建“五大建设”。探索建立由厅党组书记任组长,机关党委和办公室、人事和纪检等部门参与的党建和党风廉政建设领导小组,营造“聚精会神抓党建”的工作格局。建立机关党委委员、纪委委员联系基层党组织制度,推动各级党组织规范“三会一课”、组织生活会等党内组织生活。健全党建保障激励机制。遵照党章规定,规范基层党组织换届选举工作,落实基层党组织活动场所和日常运转经费,推动把党组织经费纳入单位预算。深化基层党组织星级评定,规范党建工作考核和书记述职考评。研究制定厅党组关于落实全面从严治党两个“责任”

的综合性文件,建立派驻纪检组、机关纪委、办公室、人事处定期协调会商机制,加强机关纪委建设,每季度召开廉政建设和意识形态工作专题例会。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在厅党组领导下,建立由厅党组书记任组长,副书记任副组长,机关党委、人事处、办公室等处室参与的厅系统“两学一做”学习教育领导小组,领导小组办公室设在机关党委,切实抓好相关工作。

1. 层层落实、压紧责任

各基层党组织要把抓好“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务和今年党建工作龙头任务,切实履行主体责任,周密安排部署、精心组织推动。各级党组织书记要承担起第一责任人职责,对工作方案、学习计划亲自审定,对重要任务亲自部署,从严从实抓好学习教育。各基层党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导,帮助指导党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。每个党支部都要结合实际,对“两学一做”学习教育作出具体安排,确保组织到位、措施到位、落实到位。要把组织开展学习教育情况作为今年基层党建工作述职评议考核的首要内容。

2. 领导带头、以上率下

党员领导干部要充分发挥带头作用,深学一层、走在前面。要严格执行双重组织生活制度,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要以党委(党组)会、党委(党组)中心组等形式,定期组织集中学习,每次确定一个专题开展交流研讨。年度民主生活会要以“两学一做”为主题,领导班子和领导干部要把自己摆进去,认真开展批评和自我批评,查找剖析的问题及整改措施要在一定范围内公示,接受监督。

3. 夯实基础、强化保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,选齐配强班子特别是党组织负责人,健全工作制度,确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查,严格落实“十条红线”管理,健全完善“量、教、改、劝、除”不合格党员退出机制;摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系,努力使每名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。进一步抓好“两新”组织党组织的有形覆盖、有效覆盖。各级基层党组织要加大对党支部工作的支持和保障力度,为党支部开展学习教育提供必要的资源支撑。

4. 分类指导、突出特色

各级基层党组织和党员要把开展学习教育与推动科技创新发展紧密结合起来,既要坚持总体要求,又要结合单位实际,开展形式多样的学习教育,突出“一支部一特色”,增强学习教育的针对性,提高集体研讨的实效性,不开无意义的会议,不搞无价值的形式主义。厅系统“两学一做”学习教育领导小组将针对不同单位特点,分类对学习教育的内容安排、组织方式等提出指导建议,并通过走访调研、现场观摩、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式,加强工作指导和督促检查。对离退休干部职工党员及年老体弱党员,要以适当方式组织学习教育。

5. 抓好宣传、浓厚氛围

采取线上线下相结合的方式,充分运用“三微”平台、门户网站“科技党建”频道等网络媒体,重视发挥《科技金融时报》、《今日科技》等传统纸媒,通过新闻报道、工作综述等形式,大力宣传中央精神和省委要求,及时反映厅系统各级基层党组织“两学一做”学习教育进展和成效,总结推广好经验、好做法,宣传优秀共产党员和学习教育中涌现出的先进典型,为“两学一做”学习教育营造良好氛围。

党史上的5月

1988年5月3日

国务院作出《关于科技体制改革若干问题的决定》

1988年5月3日,国务院作出《关于科技体制改革若干问题的决定》,提出要鼓励科研机构切实引入竞争机制,积极推行各种形式的承包经营责任制,实行科研机构所有权和经营管理权的分离。

1919年5月4日

北京爆发学生群众的反帝爱国运动

1919年5月4日,北京爆发学生群众的反帝爱国运动。五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合,是中国革命史上具有划时代意义的事件,标志着中国新民主主义革命的开端。

1995年5月6日

提出科教兴国的战略

1995年5月6日,中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》,提出科教兴国的战略。科教兴国战略把科技、教育进步作为经济和社会发展的强大动力,对建设国家创新体系、促进科技创新与产业化、促进我国科技自主创新能力的提高、实现跨越式发展具有重要作用。

1978年5月10日

《实践是检验真理的唯一标准》一文发表

1978年5月10日,中央党校内部刊物《理论动态》第60期发表《实践是检验真理的唯一标准》一文。这篇文章在广大干部群众中引起强烈反响,一场规模宏大、内涵丰富、影响深远的关于真理标准问题的大讨论,在全国轰轰烈烈地展开。这场大讨论,冲破了“两个凡是”的严重束缚,为重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础,成为实现党和国家历史性伟大转折的思想先导。

2007年5月31日

决定设立国家预防腐败局

2007年5月31日,中共中央办公厅、国务院办公厅发出《关于设立国家预防腐败局的通知》,决定设立国家预防腐败局。